KURIKULUM 2014

Jurusan Pendidikan Sosiologi

> Fakultas Ilmu Sosial



KURIKULUM 2014

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI S1 FAKULTAS ILMU SOSIAL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Kampus Karangmalang, Yogyakarta, Indonesia, 55281 Phone +62 274 586168 ext. 1439

email: psosiologi@uny.ac.id; pend.sosiologiuny@gmail.com

website: http://psosio.fis.uny.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
DAFTAR ISI	ii
BAGIAN I. PENDAHULUAN	
A. LATAR BELAKANG	1
B. VISI, MISI DAN TUJUAN FAKULTAS ILMU SOSIAL	2
C. TAHAPAN PENYUSUNAN KURIKULUM	2
BAGIAN II. KURIKULUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI	
A. VISI DAN MISI	4
B. PROFIL LULUSAN	4
C. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	
D. STRUKTUR KURIKULUM	8
E. DESKRIPSI MATA KULIAH	13
F. PROSES PEMBELAJARAN	46
G. PENILAIAN	47

BAGIAN I. PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) sebagai salah satu Lembaga Pendidikan Kependidikan (LPTK) di Indonesia, memiliki peran signifikan mencerdaskan kehidupan bangsa dan membangun masyarakat yang sejahtera. Sebagaimana tertuang dalam UU No. 14 Tahun 2005, Pasal 1 Ayat 14, Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan adalah perguruan tinggi yang diberi tugas oleh Pemerintah untuk menyelenggarakan program pengadaan guru pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan/atau pendidikan menengah, untuk menyelenggarakan dan mengembangkan ilmu kependidikan dan nonkependidikan. Visi UNY 2025 adalah: "Pada tahun 2025 UNY menjadi Universitas Kependidikan kelas dunia berlandaskan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan." Mengacu pada visi UNY, Rencana Strategis UNY 2015-2019 diarahkan pada pencapaian visi 2019 yaitu: "Pada tahun 2019 UNY menjadi Universitas kependidikan yang memiliki daya saing regional di kawasan Asia Tenggara dalam meningkatkan harkat, martabat, dan peradaban manusia, masyarakat, dan bangsa berdasarkan ketagwaan, kemandirian, dan kecendekiaan. Visi dan renstra tersebut menunjukkan UNY bertekad turut membangun negeri dalam menghasilkan lulusan yang berkualitas, baik pendidik, tenaga kependidikan, maupun tenaga lainnya. Untuk menghasilkan lulusan baik bidang pendidikan maupun non kependidikan yang berkualitas, kurikulum merupakan salahsatu instrumen penting dalam proses pendidikan. Sebagaimana tertuang dalam Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, kurikulum pendidikan tinggi merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan ajar serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi.

Dengan demikian tercapai tidaknya tujuan pendidikan akan sangat tergantung dari kurikulum yang diterapkan. Selaras dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni serta tuntutan ke depan yang makin kompleks, diperlukan suatu sistem kurikulum yang adaptif dan antisipatif terhadap tuntutan zaman, namun demikian mudah diimplementasikan dalam praksis kependidikan.

Penyusunan kurikulum termasuk kurikulum pendidikan tinggi tidak lepas dari rujukan berbagai kebijakan maupun standar nasional yang disesuaikan dengan karakteristik pendidikan tinggi yang wajib menyelenggarakan Tri Dharma Perguruan Tinggi meliputi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Cakupan standar pendidikan tinggi lebih luas dari delapan standar yang ditetapkan dalam Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, dinyatakan bahwa Standar Nasional PendidikanTinggi, adalah satuan standar yang meliputi Standar Nasional Pendidikan, ditambah dengan Standar Nasional Penelitian, dan Standar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat (Pasal 1 Ayat 1).

Dengan terbitnya Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), kurikulum pendidikan tinggi juga sudah harus merujuk kepada cakupan capaian pembelajaran yang ditunjukkan oleh seorang lulusan. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 mengamanatkan penerapan KKNI dalam lingkup pendidikan tinggi. Lebih jelas dikemukakan dalam Pasal 10 ayat 4 bahwa dalam lingkup perguruan tinggi:

1. Setiap program studi wajib menyusun deskripsi capaian pembelajaran minimal mengacu pada KKNI bidang pendidikan tinggi sesuai dengan jenjang

- 2. Setiap program studi wajib menyusun kurikulum, melaksanakan, dan megevaluasi pelaksanaan kurikulum mengacu pada KKNI bidang pendidikan tinggi sesuai dengan kebijakan, regulasi, dan panduan tentang penyusunan kurikulum progrm studi
- 3. Setiap program studi wajib mengembangkan sistem penjaminan mutu internal untuk memastikan terpenuhinya capaian pembelajaran program studi.

Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) adalah salah satu rujukan nasional untuk meningkatkan mutu dan daya saing bangsa Indonesia di sektor sumberdaya manusia melalui pencapaian kualifikasi sumberdaya manusia Indonesia yang dihasilkan oleh sistem pendidikan dan sistem pelatihan kerja nasional, serta sistem penilaian kesetaraan capaian pembelajaran. Peningkatan mutu dan daya saing bangsa akan sekaligus memperkuat jati diri bangsa Indonesia.

Rujukan secara operasional penyusunan kurikulum bagi prodi di Fakultas Ilmu Sosial (FIS) dan Fakultas lain di lingkungan UNY mengacu pada Buku Panduan Pengembangan Kurikulum Program Studi UNY Tahun 2014. Juga tentunya visi, misi FIS yang mengacu pada visi, misi UNY.

B. VISI, MISI DAN TUJUAN FAKULTAS ILMU SOSIAL

1. Visi

Pada tahun 2025 FIS UNY menjadi Fakultas yang unggul di Asia Tenggara dalam menghasilkan paradigma alternatif keilmuan sosial, ilmuwan sosial, dan tenaga pendidik yang bertakwa, mandiri, dan cendekia berlandaskan keindonesiaan.

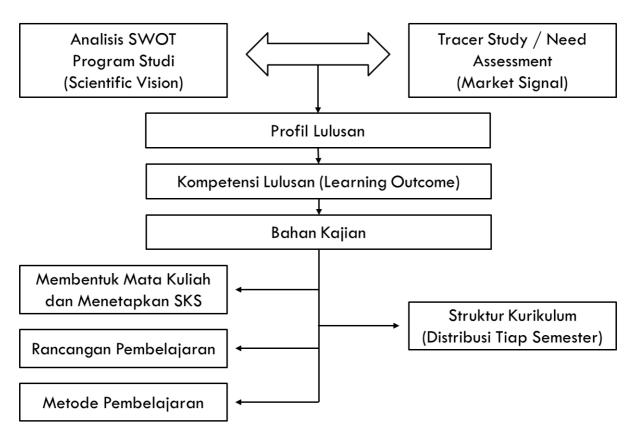
2. Misi

FIS UNY memiliki 5 misi sebagai turunan visinya, yaitu

- a. Menyelenggarakan pendidikan akademik dan profesional untuk menghasilkan ilmuwan sosial dan tenaga pendidik yang saling bersinergi dalam memperkuat karakter keindonesiaan.
- b. Menyelenggarakan kegiatan penelitian dan pengembangan ilmu sosial dan pendidikan ilmu sosial yang bercorak keindonesiaan.
- c. Menyelenggarakan pengabdian pada masyarakat yang relevan dengan usahausaha penguatan ilmu sosial dan pendidikan ilmu sosial yang bercorak keindonesiaan.
- d. Menyelenggarakan kerja sama dengan lembaga dalam dan luar negeri untuk memperkuat kelembagaan, mengembangkan ilmu sosial dan pendidikan ilmu sosial, serta meningkatkan daya saing lulusan.
- e. Mengembangkan dan memperkuat tata kelola fakultas yang baik (good faculty governance)

C. TAHAPAN PENYUSUNAN KURIKULUM

Tahapan penyusunan kurikulum pada dasarnya di awali dengan *tracer study* kemudian dilakukan evaluasi terhadap kurikulum yang sedang berjalan dan berikutnya dilakukan re-desain kurikulum yang bercermin pada KKNI. Dengan kata lain tahapan yang substansial adalah dengan menganalisis kurikulum yang ada termasuk mata kuliah yang selama ini dikembangkan apakah telah sesuai atau belum dengan tuntutan pada level KKNI. Kemudian dilakukan penyesuaian dengan level KKNI dan juga dengan prinsip pengembangan kurikulum yang memberikan ruang adaptasi dan kreasi sejalan dengan perubahan dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, sehingga mampu mendukung capaian pembelajaran lulusan yang fungsional dan unggul. Tahapantahapan tersebut tampak pada Gambar 1 di bawah ini.



Gambar 1. Tahapan Penyusunan Kurikulum

BAGIAN II. KURIKULUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI

A. VISI DAN MISI

1. Visi

Visi Program Studi Pendidikan Sosiologi adalah menjadi program studi yang unggul dalam menciptakan pendidik dan/atau tenaga kependidikan yang mampu berkompetisi di bidang sosiologi, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berkepribadian nasional, memiliki semangat kebangsaan dan cinta tanah air, arif, kritis, dan demokratis serta responsif terhadap berbagai masalah sosial serta perkembangannya dan tuntutan terkini.

2. Misi

Misi Program Studi Pendidikan Sosiologi adalah mendidik calon pendidik dan/atau tenaga kependidikan dengan:

- a. Menyelenggarakan pendidikan akademik dalam bidang kependidikan, senantiasa mengikuti dinamika perubahan sosial di dunia, serta diarahkan untuk menghasilkan manusia yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, memiliki kecerdasan dan keterampilan yang bermanfaat bagi pembangunan dunia pendidikan.
- b. Menyelenggarakan kegiatan penelitian untuk mengembangkan pendidikan dan mengatasi masalah-masalah sosial budaya yang berkembang dalam masyarakat, sehingga dapat terus mendorong terwujudnya transformasi sosial.
- c. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, mendorong terwujudnya masyarakat yang mempunyai jati diri, hidup bermanfaat secara damai dan menghargai adanya perbedaan.

B. PROFIL LULUSAN

Profil adalah peran yang diharapkan dapat dilakukan oleh lulusan program studi di masyarakat/dunia kerja. Profil ini adalah outcome pendidikan yang akan dituju. Dengan menetapkan profil, prodi dapat memberikan jaminan pada calon mahasiswa akan bisa berperan menjadi apa saja setelah ia menjalani semua proses pembelajaran. Adapun profil lulusan program studi pendidikan sosiologi nantinya akan berperan sebagai:

- a. Pendidik (Guru Sosiologi SMA/MA)
- b. Peneliti bidang Pendidikan
- c. Pekerja Media bidang Pendidikan

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Capaian pembelajaran lulusan (Learning Outcomes) merupakan rumusan untuk mencapai standar kompetensi lulusan merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Capaian pembelajaran lulusan berfungsi untuk mendukung profil lulusan program studi juga digunakan sebagai acuan utama pengembangan standar isi pembelajaran, standar proses pembelajaran, standar penilaian pembelajaran, standar dosen dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana pembelajaran, standar pengelolaan pembelajaran, dan standar pembiayaan pembelajaran.

Rumusan capaian pembelajaran lulusan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan KKNI.

1. Sikap

Sikap merupakan perilaku benar dan berbudaya sebagai hasil dari internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma yang tercermin dalam kehidupan spiritual dan sosial melalui proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran.

Setiap lulusan program studi pendidikan sosiologi harus memiliki sikap sebagai berikut:

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- g. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- h. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- i. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
- j. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

2. Pengetahuan

Pengetahuan merupakan penguasaan konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu prodi secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran. Kompetensi pengetahuan lulusan program studi pendidikan sosiologi mencakup:

- a. Penguasaan teori/konsep Sosiologi dasar dan penggunaannya dalam analisa sosial kemasyarakatan di Indonesia terkini seperti struktur dan budaya masyarakat Indonesia, perkembangan masyarakat, perubahan sosial budaya;
- b. Penguasaan metode penelitian sosial kuantitatif dan kualitatif serta penggunaannya dalam analisis perkembangan masyarakat terkini;
- c. Penguasaan teori/konsep pendidikan dan penggunaannya dalam kebijakan dan praktik sistem pendidikan nasional;
- d. Penguasaan teori/konsep keterampilan proses pembelajaan Sosiologi di sekolah menengah tingkat atas.

3. Keterampilan Umum dan Keterampilan Khusus

Keterampilan merupakan kemampuan melakukan unjuk kerja dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan, dan/atau instrumen, yang diperoleh melalui pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran, mencakup: ketrampilan umum dan ketrampilan khusus.

Keterampilan umum sebagai kemampuan kerja umum yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan dalam rangka menjamin kesetaraan kemampuan lulusan sesuai tingkat program dan jenis pendidikan tinggi, mencakup:

- a. Kemampuan melakukan penerapan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi, melalui penalaran ilmiah, dengan menggunakan pemikiran logis, kritis dan inovatif;
- b. Kemampuan melakukan pengkajian pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya

berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi dan/atau gagasan, menyusun deskripsi saintifik dalam bentuk skripsi/laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam lama perguruan tinggi;

- c. Kemampuan mengkomunikasikan informasi dan ide melalui berbagai media kepada masyarakat sesuai dengan bidang keahliannya;
- d. Kemampuan mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- e. Kemampuan menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
- f. Kemampuan bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja individu atau kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya;
- g. Kemampuan memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- h. Kemampuan menjadi penggerak perubahan dalam rangka pemberdayaan dan pendampingan masyarakat melalui inisiatif mandiri dan pengorganisasian kegiatan sosial kemasyarakatan;
- i. Kemampuan mengelola pembelajaran secara mandiri;
- j. Kemampuan memberi keteladanan sikap dan perilaku berdasarkan etika profesi keguruan.

Keterampilan khusus sebagai kemampuan kerja khusus yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan sesuai dengan bidang keilmuan program studi. Berikut keterampilan khusus yang dimiliki lulusan program studi pendidikan sosiologi:

- a. Melakukan analisis sosial dasar (sistem sosial, struktur dan proses sosial, pranata sosial) pada masyarakat Indonesia terkini;
- b. Melakukan analisis sosial dalam tema-tema sosiologi seperti pendidikan, politik, ekonomi, gender, kota-desa, konflik;
- c. Merancang dan melakukan penelitian sosial dengan metode kuantitatif (survei, analisis statistik deskriptif dan inferensial) dan kualitatif (deskriptif, *grounded theory*, wacana, fenomenologi);
- d. Menulis karya ilmiah bidang sosial dan pendidikan serta mempublikasikan dalam forum akademik dan umum;
- e. Melakukan analisis kurikulum dan kajian buku teks sosiologi untuk sekolah menengah tingkat atas;
- f. Merencanakan dan melaksanakan pembelajaran sosiologi di SMA meliputi perangkat, media, strategi pembelajaran;
- g. Mengevaluasi capaian hasil belajar siswa sekolah menengah tingkat atas untuk pelajaran sosiologi;
- h. Mengembangkan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran sosiologi di sekolah menengah tingkat atas.

Jabaran dari kompetensi lulusan yang memuat ketiga komponen diatas (Sikap, Pengetahuan, Keterampilan Umum dan Keterampilan Khusus) dirumuskan dari Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) Level 6, yang memuat capaian pembelajaran di program studi pendidikan sosiologi, sebagai berikut:

KKNI	Learning Outcome (LO) Capaian Pembelajaran	LO
Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya (pendidikan sosiologi) dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya (pendidikan sosiologi)	Mampu merencanakan, menerapkan strategi pembelajaran secara inovatif dalam pembelajaran sesuai dengan karakteristik peserta didik dan lingkungan belajar dan melakukan evaluasi proses pembelajaran	Pengetahuan
dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. (KKNI Level 6 Paragraf 1)	Mampu mengaplikasikan konsep sosiologi dalam analisis dan penyelesaian permasalahan pendidikan dan sosial- kemasyarakatan sesuai dengan situasi yang dihadapi	Keterampilan
Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang	Mampu menguasai materi bidang pendidikan dan sosiologi secara teoretis- konseptual dan praktis	
pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural (KKNI Level 6 Paragraf 2)	Mampu melakukan kajian tentang pendidikan sosiologi dan sosiologi untuk kepentingan pembelajaran dan pengembangan keilmuan melalui proses penelitian	Pengetahuan
Mampu mengambil keputusan	Mampu memilah dan mengelola permasalahan pendidikan dan sosial secara kritis, rasional dan logis	
yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	Mampu mengkomunikasikan ide dan informasi secara efektif melalui berbagai bentuk strategi dan media kepada peserta didik, masyarakat akademik dan masyarakat umum	Keterampilan
(KKNI Level 6 Paragraf 3)	Mampu mengambil keputusan sebagai implementasi solusi permasalahan pendidikan dan sosial	
Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian	Mampu mengembangkan kapasitas keilmuan dan keahlian secara mandiri dengan berperan aktif dalam kegiatan akademik	Keterampilan
hasil kerja organisasi (KKNI Level 6 Paragraf 4)	Mampu menjalankan mandat untuk peningkatan hasil kerja organisasi	
	Mampu memberi keteladanan sikap dan perilaku berdasarkan etika dan profesi	Sikap
Deskripsi Umum KKNI	Mampu mengimplimentasikan nilai-nilai spiritual dalam kehidupan masyarakat sesuai dengan karakter bangsa	

D. STRUKTUR KURIKULUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI

1. Karakteristik Kurikulum Program Studi Pendidikan Sosiologi

Kurikulum program studi pendidikan sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta dikembangkan berdasarkan Kerangka Kurikulum Nasional Indonesia (KKNI) level 6 (Sarjana), dengan kekhususan sesuai dengan visi, misi universitas, fakultas dan program studi.

Penyusunan kurikulum diawali dengan *tracer study* kemudian dilakukan evaluasi terhadap kurikulum yang sedang berjalan dan berikutnya dilakukan re-desain kurikulum yang bercermin pada KKNI. Dengan kata lain tahapan yang substansial adalah dengan menganalisis kurikulum yang ada termasuk mata kuliah yang selama ini dikembangkan apakah telah sesuai atau belum dengan tuntutan pada level KKNI. Kemudian dilakukan penyesuaian dengan level KKNI dan juga dengan prinsip pengembangan kurikulum yang memberikan ruang adaptasi dan kreasi sejalan dengan perubahan dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, sehingga mampu mendukung capaian pembelajaran lulusan yang fungsional dan unggul.

Kurikulum pendidikan sosiologi didasarkan pada *learning outcome* yang ingin dicapai untuk menghasilkan kompetensi lulusan sebagai pendidik (guru), peneliti dan pekerja media bidang pendidikan. Pencapaian lulusan sebagai calon pendidik (guru) mengharuskan dalam penyusunan kurikulum ini juga melihat pada kurikulum di sekolah menengah atas mata pelajaran sosiologi dan capaian profesionalitas guru dimana perlu menekankan pada aspek sikap, pengetahuan dan keterampilan. Sebagai peneliti dan pekerja media bidang pendidikan, penguatan metode penelitian mutlak diperlukan sebagai dasar pengembangan. Program studi pendidikan sosiologi mencetak pendidik yang mampu mengajarkan sosiologi secara inovatif, aktif, kreatif dan menyenangkan, sehingga dukungan mata kuliah keterampilan proses pendidikan perlu diperbesar porsinya untuk menghasilkan pendidik profesional. Dalam penyusunan kurikulum program studi pendidikan sosiologi juga mulai memfokuskan kajian-kajiannya kearah pendidikan dengan memberi fasilitas pendalaman materi melalui pilihan mata kuliah berorientasi pada pengembangan pendidikan dan keilmuan (sosiologi).

Kurikulum pendidikan sosiologi juga dikembangkan berdasarkan kebutuhan mahasiswa untuk mengembangkan kompetensinya sesuai dengan minat dan fokus kajian dengan memberikan kebebasan bagi mahasiswa untuk memilih mata kuliah yang fokus pada beberapa kajian sosiologi. Penyediaan mata kuliah pilihan ini dalam rangka menambah wawasan akademik mahasiswa.

Mata kuliah yang ditawarkan dibagi dalam enam kelompok mata kuliah yaitu, (1) mata kuliah umum yang berarti merupakan mata kuliah wajib tempuh untuk semua program studi di Universitas Negeri Yogyakarta; (2) mata kuliah fakultas yang menjadi penciri fakultas, sehingga semua prodi di Fakultas Ilmu Sosial mengambil mata kuliah yang sama; (3) mata kuliah dasar kependidikan, menjadi mata kuliah wajib untuk melandasai mahasiswa program studi kependidikan; (4) mata kuliah keterampilan proses pembelajaran, membekali keterampilan dasar pendidik; (5) mata kuliah pengembangan pendidikan, sebagai suplemen untuk mendorong inovasi di bidang pendidikan; dan (6) mata kuliah bidang keahlian, meliputi mata kuliah keilmuan sosiologi. Secara lengkap struktur kurikulum Program Studi Pendidikan Sosiologi disusun sebagai berikut:

a. Mata Kuliah Umum (MKU) : 18/18 sks
b. Mata Kuliah Fakultas (SIF) : 11/11 sks
c. Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK) : 8/8 sks
d. Mata Kuliah Keterampilan Proses Pembelajaran (MKKPP) : 22/22 sks
e. Mata Kuliah Pengembangan Pendidikan (MKPP) : 19/15 sks
f. Mata Kuliah Bidang Keahlian (MKBK) : 86/72 sks

Mata kuliah yang ditawarkan sejumlah 164 sks, dimana mahasiswa disyaratkan mengambil minimal 146 sks sebagai syarat kelulusan.

2. Struktur Kurikulum Program Studi Pendidikan Sosiologi Secara rinci sebaran mata kuliah dapat dilihat pada tabel berikut:

No	Kelompok	Mata Kuliah	SKS	WL	PLH	Sem. Gasal	Sem. Genap
1	MKU	Pendidikan Agama****	3	٧			٧
2	MKU	Pendidikan Kewarganegaraan	2	٧			٧
3	MKU	Pendidikan Pancasila	2	٧		٧	
4	MKU	Bahasa Indonesia	2	٧			٧
5	MKU	Bahasa Inggris	2	٧		٧	
6	MKU	Kewirausahaan	2	٧			٧
7	MKU	KKN	3	٧		٧	
8	MKU	Logika	2	٧		٧	
9	SIF	Dasar-dasar Ilmu Sosial	2	٧		٧	
10	SIF	Filsafat Ilmu Sosial	2	٧		٧	
11	SIF	Teori Sosial Indonesia	2	٧			٧
12	SIF	Metodologi Penelitian Sosial	3	٧		٧	
13	SIF	Dasar-dasar Sosiologi	2	٧		٧	
14	MDK	Ilmu Pendidikan	2	٧			٧
15	MDK	Psikologi Pendidikan	2	٧			٧
16	MDK	Manajemen Pendidikan	2	>		>	
17	MDK	Sosiologi Antropologi Pendidikan	2	٧		٧	
18	MKKPP	Kurikulum dan Pembelajaran Sosiologi	2	٧			٧
19	MKKPP	Strategi Pembelajaran Sosiologi	4	٧		٧	
20	MKKPP	Media Pembelajaran & Teknologi Informasi	3	٧		٧	
21	MKKPP	Penilaian Pembelajaran Sosiologi	3	٧		٧	
22	MKKPP	Perencanaan Pembelajaran Sosiologi	4	٧			٧
23	MKKPP	Etika dan Profesi Guru	2	>			٧
24	MKKPP	Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)	2	٧		٧	
25	MKKPP	Pembelajaran Mikro	2	٧			٧
26	MKPP	Metodologi Penelitian Sosiologi	3	>			٧
27	MKPP	Tugas Akhir Skripsi	6	٧			٧
28	MKPP	Penelitian Tindakan Kelas	2	٧			٧
29	MKPP	Kuliah Kerja Lapangan (KKL)	2	٧		٧	
30	MKPP	Pembelajaran berbasis Komunitas***	2		٧	٧	

31	МКРР	Pembelajaran berbasis Teknologi Informasi***	2		٧	٧	
32	MKPP	Pembelajaran Mandiri***	2		٧	٧	
33	MKBK	Sejarah Sosial Indonesia	2	٧		√	
34	MKBK	Sistem Sosial Indonesia	2	٧		√	
35	MKBK	Struktur dan Proses Sosial	2	٧		٧	
36	MKBK	Pranata Sosial	2	٧			٧
37	MKBK	Deviasi dan Patologi Sosial	3	٧		√	
38	MKBK	Masyarakat Multikultur	2	٧		√	
39	MKBK	Antropologi Sosial	2	٧		√	
40	MKBK	Perubahan Sosial Budaya	3	٧			٧
41	MKBK	Teori Sosiologi Klasik	3	٧			٧
42	MKBK	Teori Sosiologi Kontemporer	3	٧		٧	
43	MKBK	Statistik Deskriptif	2	٧		٧	
44	MKBK	Statistik Inferensial	2	٧			٧
45	MKBK	Analisa Data Kualitatif	2	٧		٧	
46	MKBK	Pemberdayaan Masyarakat	2	٧			٧
47	MKBK	Seminar Proposal Penelitian	3	٧			٧
48	MKBK	Sosiologi Keluarga	2	٧		٧	
49	MKBK	Sosiologi Pendidikan	2	٧		٧	
50	MKBK	Sosiologi Politik	3	٧			٧
51	MKBK	Sosiologi Hukum	3	٧			٧
52	MKBK	Sosiologi Perdesaan	2	٧		٧	
53	MKBK	Sosiologi Perkotaan	2	٧		٧	
54	MKBK	Sosiologi Gender	2	٧		٧	
55	MKBK	Sosiologi Ekonomi	3	٧		٧	
56	MKBK	Sosiologi Konflik	2	٧			٧
57	MKBK	Sosiologi Agama*	2		٧		٧
58	MKBK	Sosiologi Budaya*	2		٧		٧
59	MKBK	Sosiologi Komunikasi*	2		٧		٧
60	MKBK	Sosiologi Pariwisata*	2		٧		٧
61	MKBK	Sosiologi Pembangunan*	2		٧		٧
62	MKBK	Sosiologi Industri*	2		٧		٧
63	MKBK	Sosiologi Organisasi*	2		٧		٧
64	MKBK	Sosiologi Lingkungan*	2		٧		٧
65	MKBK	Sosiologi Kesehatan*	2		٧		٧
66	MKBK	Sosiologi Bencana*	2		٧		٧
67	MKBK	Sosiologi Kependudukan*	2		٧		٧
68	MKBK	Sosiologi Kriminal*	2		٧		٧
69	MKBK	Teori Sosiologi Posmodernisme**	2		٧		٧
70	MKBK	Analisis Data Kuantitatif**	2		٧		٧
71	MKBK	Analisis Wacana**	2		٧		٧
		Total	164				

Keterangan

^{***} Pilih min 2 sks

^{****} pilih sesuai agama

3. Sebaran Mata Kuliah Program Studi Pendidikan Sosiologi

Semester 1

No	Kode	Mata Kuliah	Т	Р	L	SKS
1	MKU6208	Pancasila	2			2
2	MKU6210	Bahasa Inggris	2			2
3	MKU6217	Logika	2			2
4	SIF6202	Filsafat Ilmu Sosial	2			2
5	SIF6206	Dasar-dasar Sosiologi	2			2
6	SIF6201	Dasar-dasar Ilmu Sosial	2			2
7	PSO6239	Sejarah Sosial Indonesia	2			2
8	PSO6201	Sistem Sosial Indonesia	2			2
9	PSO6202	Struktur dan Proses Sosial	2			2
10	PSO6206	Antropologi Sosial	2			2
11	PSO6210	Statistik Deskriptif	2			2
						22

Semester 2

No	Kode	Mata Kuliah	Т	Р	L	SKS
1	MKU6301	Pendidikan Agama Islam****	2	1		3
2	MKU6302	Pendidikan Agama Katholik****	3			3
3	MKU6303	Pendidikan Agama Kristen****	3			3
4	MKU6304	Pendidikan Agama Budha****	3			3
5	MKU6305	Pendidikan Agama Hindu****	3			3
6	MKU6306	Pendidikan Agama Konghucu****	3			3
7	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2
8	MKU6209	Bahasa Indonesia	2			2
9	MKU6211	Kewirausahaan	2			2
10	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2			2
11	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2			2
12	PSO6203	Pranata Sosial	2			2
13	PSO6307	Perubahan Sosial Budaya	3			3
14	PSO6308	Teori Sosiologi Klasik	3			3
15	PSO6211	Statistik Inferensial	2			2
						23

Semester 3

No	Kode	Mata Kuliah	Т	Р	L	SKS
1	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2			2
2	MDK6204	Sosiologi Antropologi Pendidikan	2			2
3	PSO6248	Kuliah Kerja Lapangan (KKL)			2	2
4	SIF6304	Metodologi Penelitian Sosial	3			3
5	PSO6205	Masyarakat Multikultur	2			2
6	PSO6309	Teori Sosiologi Kontemporer	3			3
7	PSO6215	Sosiologi Keluarga	2			2

8	PSO6304	Deviasi dan Patologi Sosial	3		3
9	PSO6219	Sosiologi Perdesaan	2		2
10	PSO6220	Sosiologi Perkotaan	2		2
					23

Semester 4

No	Kode	Mata Kuliah	Т	Р	L	SKS
1	PSO6240	Kurikulum dan Pembelajaran Sosiologi	2			2
2	PSO6444	Perencanaan Pembelajaran Sosiologi	3		1	4
3	PSO6346	Metodologi Penelitian Sosiologi	3			3
4	PSO6245	Etika dan Profesi Guru	2			2
5	SIF6203	Teori Sosial Indonesia	2			2
6	PSO6317	Sosiologi Politik	3			3
7	PSO6318	Sosiologi Hukum	3			3
8	PSO6223	Sosiologi Konflik	2			2
						21

Semester 5

No	Kode	Mata Kuliah	Т	Р	L	SKS
1	PSO6341	Strategi Pembelajaran Sosiologi	2	1		3
2	PSO6342	Media Pembelajaran & Teknologi Informasi	2	1		3
3	PSO6343	Penilaian Pembelajaran Sosiologi	2	1		3
4	PSO6249	Pembelajaran berbasis Komunitas***	2			2
5	PSO6250	Pembelajaran berbasis Teknologi Informasi***	2			2
6	PSO6251	Pembelajaran Mandiri***	2			2
7	PSO6216	Sosiologi Pendidikan	2			2
8	PSO6212	Analisa Data Kualitatif	2			2
9	PSO6221	Sosiologi Gender	2			2
10	PSO6322	Sosiologi Ekonomi	3			3
11	PSO6213	Pemberdayaan Masyarakat	2			2
						22

Semester 6

No	Kode	Mata Kuliah	Т	Р	L	SKS
1	PSO6247	Penelitian Tindakan Kelas	2			2
2	PSO6252	Pembelajaran Mikro		2		2
3	PSO6314	Seminar Proposal Penelitian		2	1	3
4	PSO6224	Sosiologi Agama*	2			2
5	PSO6225	Sosiologi Budaya*	2			2
6	PSO6226	Sosiologi Komunikasi*	2			2
7	PSO6227	Sosiologi Pariwisata*	2			2
8	PSO6228	Sosiologi Pembangunan*	2			2
9	PSO6229	Sosiologi Industri*	2			2
10	PSO6230	Sosiologi Organisasi*	2			2
11	PSO6231	Sosiologi Lingkungan*	2			2

12	PSO6232	Sosiologi Kesehatan*	2		2
13	PSO6233	Sosiologi Bencana*	2		2
14	PSO6234	Sosiologi Kependudukan*	2		2
15	PSO6235	Sosiologi Kriminal*	2		2
16	PSO6236	Teori Sosiologi Posmodernisme**	2		2
17	PSO6237	Analisis Data Kuantitatif**	2		2
18	PSO6238	Analisis Wacana**	2		2
					23

Semester 7

No	Kode	Mata Kuliah	T	Р	L	SKS
1	MKU6312	KKN			3	3
2	PPL6301	Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)			3	3
						6

Semester 8

No	Kode	Mata Kuliah	Т	Р	L	SKS
1	PSO6652	Tugas Akhir Skripsi		3	3	6
						6

Keterangan

E. DESKRIPSI MATA KULIAH

1 Nama Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam Kode Mata Kuliah MKU6301 SKS 3 SKS Mata Kuliah Prasyarat Program Studi Pendidikan Sosiologi Deskripsi Mata Kuliah Mata kuliah pendidikan agama Islam merupakan mata kuliah yang dirancang untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Allah SWT, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berakhlakul karimah, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan kerukunan hidup antar umat beragama 2 Nama Mata Kuliah Pendidikan Agama Katholik Kode Mata Kuliah MKU6302 SKS 3 SKS Mata Kuliah Prasyarat		DESKRIFSI MATA KOLIAN			
Kuliah Kode Mata Kuliah Kode Mata Kuliah Kode Mata Kuliah SKS Mata Kuliah Prasyarat Program Studi Deskripsi Mata Kuliah Mata kuliah pendidikan agama Islam merupakan mata kuliah yang dirancang untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Allah SWT, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berakhlakul karimah, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan kerukunan hidup antar umat beragama 2 Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah Kode Mata Kuliah MKU6302 SKS Mata Kuliah Prasyarat Mampu mengimplimentasik nilai-nilai spiritual dalam kehidupan masyarakat sesuai dalam kehidupan masyarakat sesuai dalam kehidupan masyarakat sesuai dalam kehidupan masyarakat sesuai dengan karakter	No		Mata Kuliah	Learning Outcome	
SKS 3 SKS Mata Kuliah Prasyarat - Program Studi Pendidikan Sosiologi Deskripsi Mata Kuliah Mata kuliah pendidikan agama Islam merupakan mata kuliah yang dirancang untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Allah SWT, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berakhlakul karimah, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan kerukunan hidup antar umat beragama 2 Nama Mata Kuliah Pendidikan Agama Katholik Kode Mata Kuliah MKU6302 SKS 3 SKS Mata Kuliah Prasyarat - Mampu mengimplimentasik nilai-nilai spiritual dalam kehidupan masyarakat sesuai dengan karakter	1		Pendidikan Agama Islam		
Mata Kuliah Prasyarat Program Studi Deskripsi Mata Kuliah Mata kuliah pendidikan agama Islam merupakan mata kuliah yang dirancang untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Allah SWT, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berakhlakul karimah, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan kerukunan hidup antar umat beragama Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah Kode Mata Kuliah Prasyarat Mampu mengimplimentasik nilai-nilai spiritual dengan karakter bangsa Mampu mengimplimentasik nilai-nilai spiritual dalam kehidupan masyarakat sesuai delam kehidupan		Kode Mata Kuliah	MKU6301		
Prasyarat Program Studi Pendidikan Sosiologi Deskripsi Mata Kuliah Mata kuliah pendidikan agama Islam merupakan mata kuliah yang dirancang untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Allah SWT, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berakhlakul karimah, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan kerukunan hidup antar umat beragama 2 Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah Kode Mata Kuliah Prasyarat Pendidikan Agama Katholik Mampu mengimplimentasik nilai-nilai spiritual dalam kehidupan masyarakat sesuai dengan karakter Mampu mengimplimentasik nilai-nilai spiritual dalam kehidupan masyarakat sesuai dengan karakter		SKS	3 SKS		
Program Studi Deskripsi Mata Kuliah Mata kuliah pendidikan agama Islam merupakan mata kuliah yang dirancang untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Allah SWT, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berakhlakul karimah, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan kerukunan hidup antar umat beragama 2 Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah Kode Mata Kuliah SKS Mata Kuliah Prasyarat Pendidikan Sosiologi Mata kuliah pendidikan agama Islam mengimplimentasik nilai-nilai spiritual dalam kehidupan masyarakat sesuai dengan karakter			-	Mamnu	
Deskripsi Mata Kuliah Mata kuliah pendidikan agama Islam merupakan mata kuliah yang dirancang untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Allah SWT, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berakhlakul karimah, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan kerukunan hidup antar umat beragama 2 Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah Kode Mata Kuliah Prasyarat Mampu mengimplimentasik nilai-nilai spiritual dalam kehidupan masyarakat sesuai dengan karakter bangsa Mampu mengimplimentasik nilai-nilai spiritual dalam kehidupan masyarakat sesuai dengan karakter		Program Studi	Pendidikan Sosiologi		
Kuliah Kode Mata Kuliah Kode Mata Kuliah Kode Mata Kuliah Kode Mata Kuliah Kuliah Frasyarat Pendidikan Agama Katholik mengimplimentasik nilai-nilai spiritual dalam kehidupan masyarakat sesuai dengan karakter		•	merupakan mata kuliah yang dirancang untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Allah SWT, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa yang berakhlakul karimah, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan kerukunan	nilai-nilai spiritual dalam kehidupan masyarakat sesuai dengan karakter	
Kode Mata Kuliah MKU6302 nilai-nilai spiritual dalam kehidupan masyarakat sesuai dengan karakter	2		Pendidikan Agama Katholik	Mampu mengimplimentasikan	
SKS 3 SKS dalam kehidupan Mata Kuliah Prasyarat - masyarakat sesuai dengan karakter		Kode Mata Kuliah	MKU6302		
Prasyarat dengan karakter		SKS	3 SKS		
Program Studi Pondidikan Sociologi hangsa			-	dengan karakter	
Frogram Studi Ferndidikan Sosiologi Bangsa		Program Studi	Pendidikan Sosiologi	bangsa	

No		Mata Kuliah	Learning Outcome
	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini diberikan kepada mahasiswa yang beragama Katholik guna menyumbang pembentukan kepribadian manusia yang utuh bagi umat Kristiani yang sekaligus warga negara Indonesia. Dengan sumber dan dasar kitap suci, mahasiswa mendalami imanNya dan menyadari panggilanNya untuk memperkembangkan pribadi sebagai orang beriman di Indonesia	
3	Nama Mata Kuliah	Pendidikan Agama Kristen	
	Kode Mata Kuliah	MKU6303	
	SKS	3 SKS	
	Mata Kuliah Prasyarat	-	Mampu mengimplimentasikan
	Program Studi	Pendidikan Sosiologi	nilai-nilai spiritual
	Deskripsi Mata Kuliah	Pendidikan agama Kristen ini diberikan untuk mendalami pengertian agama, ibadat, pernyataan Allah, manusia citra Allah, perkawinan, dosa dan reaksi Allah, pribadi dan karya Yesus, Roh Kudus, perjanjian lama dan baru, Gereja, Injil, Escatologi Iman dan syahadat	dalam kehidupan masyarakat sesuai dengan karakter bangsa
4	Nama Mata Kuliah	Pendidikan Agama Budha	
	Kode Mata Kuliah	MKU6304	
	SKS	3 SKS	Mampu
	Mata Kuliah Prasyarat	-	mengimplimentasikan nilai-nilai spiritual
	Program Studi	Pendidikan Sosiologi	dalam kehidupan
	Deskripsi Mata Kuliah	Pendidikan agama Budha diberikan kepada mahasiswa yang beragama Budha guna memahami pengertian agama Budha, Hinayana dan Mahayana, riwayat Budha Gautama, pengikut Agama Budha, kebaktian Liturgi, Canon dan Agama Budha	masyarakat sesuai dengan karakter bangsa
5	Nama Mata Kuliah	Pendidikan Agama Hindu	
	Kode Mata Kuliah	MKU6305	
	SKS	3 SKS	Manage
	Mata Kuliah Prasyarat	-	Mampu mengimplimentasikan
	Program Studi	Pendidikan Sosiologi	nilai-nilai spiritual dalam kehidupan
	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah pendidikan agama Hindu mempelajari timbulnya agama Hindu dan penyebarannya ke lima benua, jalan spiritual, catur warga sebagai way of life. Catur warga sebagai empat ikatan dan juga etika/Cilakrama Yadnya Samkra Pamantapan	masyarakat sesuai dengan karakter bangsa

No		Mata Kuliah	Learning Outcome
6	Nama Mata	Pendidikan Agama Konghucu	
	Kuliah Kode Mata Kuliah	MKU6306	
	SKS	3 SKS	
	Mata Kuliah	3 31(3	Mampu
	Prasyarat	-	mengimplimentasikan
	Program Studi	Pendidikan Sosiologi	nilai-nilai spiritual
	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini dirancang untuk	dalam kehidupan masyarakat sesuai
	Kullafi	memperkuat iman dan taqwa kepada Tuhan YME, serta memperluas	dengan karakter
		wawasan hidup beragama, sehingga	bangsa
		terbentuk mahasiswa yang berbudi	
		pekerti luhurm berpikir filosofis,	
		rasional, dan dinamis serta berpandangan luas	
7	Nama Mata		
	Kuliah	Pendidikan Kewarganegaraan	
	Kode Mata Kuliah	MKU6207	Mampu memilah dan
	SKS	2 SKS	mengelola permasalahan
	Mata Kuliah Prasyarat	-	pendidikan dan sosial
	Program Studi	Pendidikan Sosiologi	secara kritis, rasional
	Deskripsi Mata	Mata kuliah ini membekali peserta didik	dan logis
	Kuliah	dengan pengetahuan dan kemampuan	Mampu memberi
		dasar berkenaan dengan hubungan antar warga negara dengan negara,	keteladanan sikap dan perilaku
		serta pendidikan pendahuluan bela	berdasarkan etika
		negara agar menjadi warga negara	dan profesi
		yang dapat diandalkan oleh bangsa dan	
8	Nama Mata	negaranya	
0	Nama Mata Kuliah	Pendidikan Pancasila	mampu mengambil
	Kode Mata Kuliah	MKU6208	keputusan sebagai
	SKS	2 SKS	implementasi solusi permasalahan
	Mata Kuliah		pendidikan dan sosial
	Prasyarat	-	· · Mampu
	Program Studi	Pendidikan Sosiologi	mengembangkan
	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang	kemampuan secara
	Kullali	landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila dalam konteks	mandiri dengan
		sejarah perjuaangan bangsa Indonesia,	berperan aktif dalam kegiatan akademik
		Pancasila sebagai sistem filsafat,	
		Pancasila sebagai etika politik dan	Mampu memilah dan mengelola
		ideologi nasional, Pancasila dalam konteks ketatanegaraan Republik	permasalahan
		Indonesia dan Pancasila sebagai	pendidikan dan sosial
		paradigma kehidupan dalam	secara kritis, rasional
		bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	dan logis
9	Nama Mata	Bahasa Indonesia	Mampu
	Kuliah Kode Mata Kuliah	MKU6209	mengkomunikasikan ide dan informasi
	SKS	2 SKS	secara efektif melalui
L	-	<u> </u>	1

No		Mata Kuliah	Learning Outcome
	Mata Kuliah		berbagai bentuk
	Prasyarat	-	strategi dan media
	Program Studi	Pendidikan Sosiologi	kepada peserta didik,
	Deskripsi Mata	Mata kulian ini membahas	masyarakat
	Kuliah	perkembangan Bahasa Indonesia,	akademik dan
		hakekat dan tujuan menulis, tata	masyarakat umum
		bahasa Indonesia baku, faktor yang	
		mempengaruhi ketrampilan menulis, minat dan motivasi menulis,	
		pendekatan menulis, menulis karya	
		ilmiah dan mempublikasikannya	
10	Nama Mata	Bahasa Inggris	
	Kuliah Kode Mata Kuliah	MKU6210	Mampu
	SKS	2 SKS	mengkomunikasikan
	Mata Kuliah		ide dan informasi
	Prasyarat	-	secara efektif melalui
	Program Studi	Pendidikan Sosiologi	berbagai bentuk
	Deskripsi Mata	Mata kuliah ini memberikan	strategi dan media
	Kuliah	pengetahuan tentang bahasa Inggris,	kepada peserta didik, masyarakat
		agar mahasiswa dapat memahami	akademik dan
		bahasa Inggris untuk dapat diterapkan	masyarakat umum
		dalam penterjemahan, penulisan karya ilmiah, dan berbicara bahasa Inggris	mas, arakat amam
		dalam kehidupan profesi	
11	Nama Mata	Kewirausahaan	
	Kuliah		Mampu
	Kode Mata Kuliah	MKU6211	mengembangkan
	SKS	2 SKS	kemampuan secara
	Mata Kuliah	-	mandiri dengan
	Prasyarat Program Studi	Pendidikan Sosiologi	berperan aktif dalam
	Deskripsi Mata	Mata kuliah ini bertujuan membekali	kegiatan akademik
	Kuliah	mahasiswa: memahami konsep	Mampu menjalankan
		kewirausahaan, membangun spirit/jiwa	mandat untuk
		wirausaha, membentuk karakter	peningkatan hasil
		wirausaha, dan melatih	kerja organisasi
		keterampilan/skill wirausaha	
12	Nama Mata Kuliah	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	mampu mengambil
	Kode Mata Kuliah	MKU6312	keputusan sebagai implementasi solusi
	SKS	3 SKS	permasalahan
	Mata Kuliah		pendidikan dan sosial
	Prasyarat	-	· .
	Program Studi	Pendidikan Sosiologi	Mampu mengkomunikasikan
	Deskripsi Mata	Mata kuliah lapangan yang	ide dan informasi
	Kuliah	mengembangkan soft skill mahasiswa	secara efektif melalui
		dalam hal hidup bermasyarakat, berorganisasi, berhubungan dengan	berbagai bentuk
		orang/organisasi lain, mengelola	strategi dan media
		sumber daya, mengelola perbedaan,	kepada peserta didik,
		membangun empati dan kepedulian	masyarakat
		terhadap masyarakat, merumuskan	akademik dan
		rencana dan melaksanakan kegiatan	masyarakat umum

No		Mata Kuliah	Learning Outcome
		dalam kelompok maupun mandiri, untuk memberdayakan masyarakat dalam rangka meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Pemberdayaan dalam hal ini dipandang sebagai proses pendidikan, pembelajaran, bimbingan, dan pendampingan kepada masyarakat untuk mengelola potensi yang dimiliki, mengurai persoalan, dan menemukan ide-ide baru dalam rangka meningkatkan kapasitas dan kapabilitas masyarakat untuk meningkatkan kesejahteraan hidup	
13	Nama Mata Kuliah	Logika	
	Kode Mata Kuliah	MKU6213	
	SKS Mata Kuliah	3 SKS	mampu mengambil keputusan sebagai
	Prasyarat		implementasi solusi
	Program Studi	Pendidikan Sosiologi	permasalahan
	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas prinsip- prinsip dan metode-metode serta aturan-aturan dalam melakukan penalaran secara tepat/logis	pendidikan dan sosial
14	Nama Mata Kuliah	Ilmu Pendidikan	
	Kode Mata Kuliah	MDK6201	
	SKS	2 SKS	
	Mata Kuliah Prasyarat	-	Mampu melakukan
	Program Studi	Pendidikan Sosiologi	kajian tentang
15	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas mengenai konsep dasar pendidikan terkait dengan makna dan hakekat pendidikan dalam upaya meningkatkan kualitas sumber daya manusia dalam konteks pendidikan. Mata kuliah ini juga membahas pendidikan sebagai ilmu, landasan kependidikan serta implikasinya dalam proses pembelajaran, tujuan pendidikan, aliran pendidikan, pembentukan manusia berbudaya melalui pendidikan dan area pendidikan nasional.	pendidikan sosiologi dan sosiologi untuk kepentingan pembelajaran dan pengembangan keilmuan melalui proses penelitian
15	Nama Mata Kuliah	Psikologi Pendidikan	Mampu
	Kullan Kode Mata Kuliah	MDK6202	merencanakan,
	SKS	2 SKS	menerapkan strategi pembelajaran secara
	Mata Kuliah Prasyarat	-	inovatif dalam pembelajaran sesuai
	Program Studi	Pendidikan Sosiologi	dengan karakteristik

No		Mata Kuliah	Learning Outcome
	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan dasar kepada mahasiswa untuk dapat memahami berbagai permasalahan psikologi peserta didik. Menyajikan konsep dasar psikologi pendidikan, tugas dan teori perkembangan, perbedaan individu, belajar dan pembelajaran, teori belajar, evaluasi belajar, diagnostik kesulitan belajar, serta penerapannya dalam bidang pendidikan	peserta didik dan lingkungan belajar dan melakukan evaluasi proses pembelajaran Mampu menguasai materi bidang pendidikan dan sosiologi secara teoretis
16	Nama Mata Kuliah	Manajemen Pendidikan	
	Kode Mata Kuliah	MDK6203	
	SKS	2 SKS	
	Mata Kuliah Prasyarat	-	
	Program Studi	Pendidikan Sosiologi	
17	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah dasar kependidikan yang harus dikuasai mahasiswa terkait dengan proses manajemen dalam pendidikan. Pada pelaksanaannya, mata kuliah ini mengkaji berbagai topik diantaranya konsep manajemen pendidikan, Manajemen kebijakan pendidikan, Lembaga Pendidikan, Alatalat Pendidikan, Sekolah sebagai tempat penyelenggaraan pendidikan, Masyarakat sebagai tempat penyelenggaraan pendidikan, Sistem Informasi Manajemen, Supervisi Pendidikan. Evaluasi ditekankan pada aktivitas dan portofolio.	Mampu mengembangkan kemampuan secara mandiri dengan berperan aktif dalam kegiatan akademik
17	Nama Mata Kuliah	Sosiologi Antropologi Pendidikan	Mampu mengekspresikan
	Kode Mata Kuliah	MDK6204	konsep sosiologi
	SKS	2 SKS	dalam penyelesaian
	Mata Kuliah Prasyarat	-	permasalahan pendidikan dan sosial
	Program Studi	Pendidikan Sosiologi	sesuai dengan situasi

No		Mata Kuliah	Learning Outcome
	Deskripsi Mata	Mata kuliah ini melihat pendidikan	yang dihadapi
	Kuliah	sebagai suatu proses sosio kultural. Dalam mata kuliah ini, akan dibahas tentang konsep-konsep, metodologi sosio kultural dalam pendidikan, serta disajikan aneka kasus dan permasalahan pendidikan. Mata kuliah ini juga memberikan bekal pengetahuan fondasional tentang pentingnya iklim, pendekatan-pendekatan, dan pengaruh-pengaruh sosio-budaya, baik dari sekolah maupun dari luar sekolah (keluarga, peer group, masyarakat-bangsa, dan mass media) dalam masyarakat yang multikultural (pluralistik) dan pendidikan yang paling sesuai dengan manusia (anthropos) Indonesia dalam mewujudkan tujuan pendidikan nasional Indonesia kini dan masa depan.	
18	Nama Mata Kuliah	Praktek Pengalaman Lapangan	Mampu mengkomunikasikan
	Kode Mata Kuliah	PPL6301	ide dan informasi
	SKS	3 SKS	secara efektif melalui
	Mata Kuliah Prasyarat	Mata Kuliah Dasar Kependidikan dan Mata Kuliah Keterampilan Proses Pembelajaran	berbagai bentuk strategi dan media kepada peserta didik, masyarakat
	Program Studi	Pendidikan Sosiologi	akademik dan
	Deskripsi Mata Kuliah	Praktek Pengalaman Lapangan merupakan kegiatan perkuliahan yang mewajibkan mahasiswa melakukan praktek pembelajaran di sekolah dengan melakukan praktik mengajar secara langsung dengan bimbingan guru mata pelajaran. Mata kuliah ini memberikan dasar pembentukan dan pengalaman bagi calon pendidikan agar memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi sebagai agen pembelajaran yang memiliki kemampuan keterampilan, kemandirian, dan sikap pendidik profesional (menguasai kompetensi perencanaan pembelajaran, proses pembelajaran, sikap sosial dan kepribadian pendidik)	masyarakat umum Mampu memberi keteladanan sikap dan perilaku berdasarkan etika dan profesi Mampu merencanakan, menerapkan strategi pembelajaran secara inovatif dalam pembelajaran sesuai dengan karakteristik peserta didik dan lingkungan belajar dan melakukan evaluasi proses pembelajaran
19	Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah	Filsafat Ilmu Sosial SIF6201	Mampu menguasai materi bidang
	SKS	2 SKS	pendidikan dan sosiologi secara
	Mata Kuliah	2 5.13	teoretis-konseptual
	Prasyarat	-	dan praktis

No		Mata Kuliah	Learning Outcome
	Program Studi	Pendidikan Sosiologi	
	Program Studi Deskripsi Mata Kuliah	Pendidikan Sosiologi Mata kuliah Filsafat Ilmu Sosial bertujuan memberikan pengetahuan dasar tentang filsafat; melatih tentang tata cara dan proses berfilsafat; dan untuk memahami peran dan pengaruh filsafat dalam pembentukan/pengembangan ilmu pengetahuan ilmiah dan karakternya khususnya ilmu-ilmu sosial. Perkuliahan diawali dengan pengenalan mendasar dan menengah tentang sejarah filsafat dan peran dan pengaruhnya dalam pemgembangan ilmu-ilmu sosial sejak zaman Yunani kuno, Renaisan Eropa dan era kekinian. Beberapa aliran filsafat tentang sumber-sumber pembentukan ilmu pengetahuan ilmiah, seperti empirisme/positivisme, rasionalisme, interpretivisme dan konstruktivisme diperkenalkan dengan sederhana dalam kaitannya dengan tradisi-tradisi pemikiran teori sosial klasik-modern. Dua pokok kajian utama dalam filsafat ilmu, yaitu ontologi dan epistemology, dibahas secara khusus dengan tujuan memberikan dan mengajak mahasiswa memahami dasar-dasar ilmiah bidang keilmuwannya, sosiologi. Perdebatan dalam menguji kebenaran ilmiah, melalui verifikasi dan falsifikasi juga diperkenalkan dan didiskusikan untuk direfleksikan dalam bidang keilmuwannya, sosiologi. Tidak lupa pula dibahas tentang metode berpikir utama dalam tradisi ilmiah, seperti deduksi, induksi dan abduksi. Pada bagian akhir perkuliahan, mahasiswa dibawa dalam perbincangan tentang obyektifitas, netralitas maupun keperpihakan ilmu-ilmu sosial, yang	
		secara reflektif mengurai dan menilai aspek-aspek politis maupun sosial para ilmuwan sosial dan produk keilmuannya.	
20	Nama Mata Kuliah	Teori Sosial Indonesia	Mampu melakukan kajian tentang
	Kode Mata Kuliah	SIF6202	pendidikan sosiologi
	SKS	2 SKS	dan sosiologi untuk
	Mata Kuliah Prasyarat	-	kepentingan pembelajaran dan
	Program Studi	Pendidikan Sosiologi	pengembangan

No		Mata Kuliah	Learning Outcome
	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini merupakan matakuliah fakultas yang bertujuan membekali mahasiswa kemampuan untuk memahami, menganalisis secara kritis dan menerapkan teori-teori sosial secara selektif sesuai dengan masyarakat Indonesia. Cakupan pembahasan meliputi konsep dan fungsi teori sosial, paradigma teori sosial, perkembangan teori sosial di Indonesia, pribumisasi ilmu-ilmu sosial dan berbagai ilmu sosial alternatif.	keilmuan melalui proses penelitian Mampu menguasai materi bidang pendidikan dan sosiologi secara teoretis-konseptual dan praktis
21	Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah SKS Mata Kuliah Prasyarat Program Studi Deskripsi Mata Kuliah	Metodologi Penelitian Sosial SIF6303 3 SKS - Pendidikan Sosiologi Mata kuliah ini membekali mahasiswa kemampuan dasar dalam bidang	Mampu melakukan kajian tentang pendidikan sosiologi dan sosiologi untuk kepentingan pembelajaran dan pengembangan keilmuan melalui proses penelitian
	Kulluli	penelitian sosial. Pengetahuan dasar yang diberikan meliputi berbagai prinsip dan metode penelitian sosial yang dititik beratkan pada penelitian kuantitatif. Mahasiswa juga harus mampu menerapkannya dalam penelitian empiris, mulai dari menemukan masalah, merumuskan masalah, mengkaji teori, menyusun instrumen dan menganalisis data.	Mampu mengkomunikasikan ide dan informasi secara efektif melalui berbagai bentuk strategi dan media kepada peserta didik, masyarakat akademik dan masyarakat umum
22	Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah SKS Mata Kuliah Prasyarat Program Studi Deskripsi Mata Kuliah	SIF6204 2 SKS - Pendidikan Sosiologi Mata kuliah akan membahas tentang konsep-konsep dasar sosiologi. Pengetahuan tentang konsep-konsep dasar tersebut digunakan sebagai bekal awal mengenal Sosiologi. Adapun pokok-pokok bahasan mata kuliah ini meliputi: obyek studi sosiologi, sejarah perkembangan sosiologi, pandangan para perintis (the founding fathers) beserta teorinya, teori sosiologi modern, metodologi serta pengertian tentang individu, masyarakat, kebudayaan, interaksi sosial, kelompok social, lembaga sosial dan perubahan sosial.	Mampu menguasai materi bidang pendidikan dan sosiologi secara teoretis
23	Nama Mata Kuliah	Dasar-dasar Ilmu Sosial	Mampu menguasai materi bidang

No		Mata Kuliah	Learning Outcome
	Kode Mata Kuliah	SIF6205	pendidikan dan
	SKS	2 SKS	sosiologi secara
	Mata Kuliah		teoretis
	Prasyarat	-	
	Program Studi	Pendidikan Sosiologi	
	Deskripsi Mata	Mata kuliah ini memberi bekal kepada	
	Kuliah	mahasiswa pengetahuan untuk	
		menelaah masalah sosial, khususnya	
		masalah yang ada di masyarakat Indonesia, dengan menggunakan teori	
		(fakta, konsep, teori) yang berasal dari	
		berbagai bidang pengetahuan keahlian	
		dalam lapangan ilmu sosial (seperti	
		Geografi Sosial, Sosiologi, Antropologi	
		Sosial, Ilmu Politik, Ekonomi, Psikologi	
		Sosial dan Sejarah). Mata kuliah	
		memberikan pengetahuan umum dan pengetahuan dasar tentang konsep-	
		konsep yang dikembangkan untuk	
		melengkapi gejala sosial agar daya	
		tanggap (tanggap nilai), persepsi dan	
		penalaran mahasiswa dalam	
		menghadapi lingkungan sosial dapat	
		ditingkatkan, sehingga kepekaan	
		mahasiswa pada lingkungan sosialnya menjadi lebih besar.	
24	Nama Mata Kuliah	Sistem Sosial Indonesia	
	Kode Mata Kuliah	PSO6201	
	SKS	2 SKS	Mampu
	Mata Kuliah	_	mengekspresikan
	Prasyarat		konsep sosiologi dalam penyelesaian
	Program Studi	Pendidikan Sosiologi	permasalahan
	Deskripsi Mata	Mata kuliah ini membekali mahasiswa	pendidikan dan sosial
	Kuliah	untuk memahami karakter dan	sesuai dengan situasi
		dinamika masyarakat, struktur sosial dan proses sosial masyarakat indonesia	yang dihadapi
		serta masalah-masalah yang dihadapi	Mampu menguasai
		dalam proses-proses pembentukan	materi bidang
		negara, bangsa Indonesia, mengetahui,	pendidikan dan
		memahami, dan menjelaskan konsep	sosiologi secara
		sistem sosial, teori-teori dalam sistem	teoretis
		sosial, serta kondisi sosial yang ada di	
		Indonesia beserta teori yang menjelaskan gejala sosial yang ada.	
25	Nama Mata Kuliah	Struktur dan Proses Sosial	Mampu mengekspresikan
	Kode Mata Kuliah	PSO6202	konsep sosiologi
	SKS	2 SKS	dalam penyelesaian
	Mata Kuliah	_	permasalahan
	Prasyarat	_	pendidikan dan sosial
	Program Studi	Pendidikan Sosiologi	sesuai dengan situasi

No		Mata Kuliah	Learning Outcome
	Deskripsi Mata	Mata kuliah ini membekali mahasiswa	yang dihadapi
	Kuliah	pengetahuan tentang struktur sosial masyarakat yang terdiri dari stratifikasi sosial dan diferensiasi sosial, interaksi sebagai proses sosial, hubungan antara struktur sosial dengan mobilitas sosial, konsep dan teori yang berkenaan dengan struktur dan proses sosial. Selain itu, juga mampu memahami dan menganalisis struktur sosial masyarakat serta proses sosial yang ditimbulkan akibat adanya struktur sosial tersebut.	Mampu menguasai materi bidang pendidikan dan sosiologi secara teoretis
26	Nama Mata Kuliah	Pranata Sosial	
	Kode Mata Kuliah	PSO6203	
	SKS	2 SKS	
	Mata Kuliah Prasyarat	-	
	Program Studi	Pendidikan Sosiologi	Mampu
	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membekali pengetahuan kepada mahasiswa tentang pranata-pranata sosial, agar mahasiswa dapat memahami proses terbentuknya pranata-pranata sosial, beserta peranannya di dalam kehidupan masyarakat. Isi mata kuliah ini adalah konsep pranata sosial, proses pertumbuhan pranata-pranata sosial, ciri-ciri umum pranata sosial, tipe-tipe pranata sosial, dan kegunaan pranata-pranata bagi kehidupan masyarakat.	mengekspresikan konsep sosiologi dalam penyelesaian permasalahan pendidikan dan sosial sesuai dengan situasi yang dihadapi
27	Nama Mata Kuliah	Deviasi dan Patologi Sosial	Mampu melakukan
	Kode Mata Kuliah	PSO6304	kajian tentang pendidikan sosiologi
	SKS	3 SKS	dan sosiologi untuk
	Mata Kuliah Prasyarat	-	kepentingan
	Program Studi	Pendidikan Sosiologi	pembelajaran dan
	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini bertujuan memberi pemahaman kepada mahasiswa mengenai deviasi yang mencakup proses terbentuknya, ukuran atau standarnya, serta norma dan nilai-nilai yang menjadi acuan didalam masyarakat yang bersangkutan. Selain itu dalam mata kuliah ini juga dipelajari mengenai patologi sosial.	pengembangan keilmuan melalui proses penelitian Mampu memilah dan mengelola permasalahan pendidikan dan sosial secara kritis, rasional dan logis
28	Nama Mata Kuliah	Masyarakat Multikultur	Mampu melakukan kajian tentang
	Kode Mata Kuliah	PSO6205	pendidikan sosiologi
	SKS	2 SKS	dan sosiologi untuk

No		Mata Kuliah	Learning Outcome
	Mata Kuliah	-	kepentingan
	Prasyarat	2 1111 2 11	pembelajaran dan pengembangan
	Program Studi	Pendidikan Sosiologi	keilmuan melalui
	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada	proses penelitian
	Kullali	mahasiswa mengenai masyarakat yang	'
		menganut sebuah ideologi yang	Mampu memilah dan
		menekankan pengakuan dan	mengelola permasalahan
		penghargaan pada kesederajatan	pendidikan dan sosial
		perbedaan kebudayaan. Mata kuliah ini	secara kritis, rasional
		membahas tentang pengertian	dan logis
		multikultural, hak minoritas, kelompok	
		sosial dalam masyarakat multikultural, globalisasi dan multikultural,	
		pendidikan multikultural dan dilema	
		multikulturalisme di Indonesia.	
29	Nama Mata	Antropologi Sosial	
	Kuliah	, ,	
	Kode Mata Kuliah SKS	PSO6206 2 SKS	
	Mata Kuliah	2 31(3	
	Prasyarat	-	
	Program Studi	Pendidikan Sosiologi	
	Deskripsi Mata	Mata kuliah ini bertujuan agar	
	Kuliah	mahasiswa memahami konsep-konsep	Mampu menguasai materi bidang
		antropologi sosial sebagai ilmu, memahami bahwa tidak ada	pendidikan dan
		masyarakat yang tidak mempunyai	sosiologi secara
		kebudayaan, dan juga tentang	teoretis
		kebudayaan yang selalu berubah dalam	
		masyarakat. Materi kuliah ini meliputi:	
		pengertian dan ruang lingkup	
		antropologi, konsep dasar individu dan	
		masyarakat, unsur-unsur dan wujud	
		penelitian dalam antropologi sosial	
30	Nama Mata Kuliah	Perubahan Sosial Budaya	Manage
	Kode Mata Kuliah	PSO6307	
		3 SKS	konsep sosiologi
	Mata Kuliah Prasyarat	-	dalam penyelesaian
	Program Studi	Pendidikan Sosiologi	permasaianan pendidikan dan sosial
	Deskripsi Mata	Mata kuliah ini membahas konsep	sesuai dengan situasi
	Kuliah	perubahan sosial, budaya, timbulnya	yang dihadapi
			Mampu menguasai
			materi bidang
			pendidikan dan
			sosiologi secara
		sosial budaya, proses perubahan sosial	teoretis
		budaya dan modernisasi.	
30	Kuliah Kode Mata Kuliah SKS Mata Kuliah Prasyarat Program Studi	Perubahan Sosial Budaya PSO6307 3 SKS - Pendidikan Sosiologi Mata kuliah ini membahas konsep perubahan sosial, budaya, timbulnya perubahan sosial dengan perubahan kebudayaannya, sumber-sumber perubahan sosial budaya, faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan sosial budaya, bentuk-bentuk perubahan sosial budaya, proses perubahan sosial	dalam penyelesaian permasalahan pendidikan dan sosia sesuai dengan situas yang dihadapi Mampu menguasai materi bidang pendidikan dan

No		Mata Kuliah	Learning Outcome
31	Nama Mata	Teori Sosiologi Klasik	
	Kuliah	_	Mampu
	Kode Mata Kuliah	PSO6308	mengekspresikan
	SKS	3 SKS	konsep sosiologi
	Mata Kuliah Prasyarat	-	dalam penyelesaian permasalahan
	Program Studi	Pendidikan Sosiologi	pendidikan dan sosial
	Deskripsi Mata	Mata Kuliah ini untuk memberikan	sesuai dengan situasi
	Kuliah	pemahaman kepada mahasiswa tentang pemikiran utama para tokoh	yang dihadapi
		Sosiologi yang menjadi basis dari	Mampu menguasai
		paradigma dalam sosiologi. Di samping	materi bidang pendidikan dan
		itu juga untuk memberikan	sosiologi secara
		pemahaman para mahasiswa mengenai	teoretis
		konteks historis dari kelahiran teori dan	2001 02:15
32	Nama Mata	aplikasinya di masa kini.	
32	Kuliah	Teori Sosiologi Kontemporer	
	Kode Mata Kuliah	PSO6309	
	SKS Mata Kuliah	3 SKS	
	Prasyarat	Teori Sosiologi Klasik	
	Program Studi	Pendidikan Sosiologi	
	Deskripsi Mata	Mata kuliah Teori Sosiologi	
	Kuliah	Kontemporer membahasa beberapa	
		teori-teori utama dalam bidang	
		Sosiologi yang berkempang pasca	
		Perang Dunia Kedua hingga beberapa dekade terakhir. Mata kuliah ini	
		merupakan kelanjutan dari mata kuliah	
		Teori Sosiologi Klasik yang	
		berkonsentrasi pada teori-teori utama	
		yang dibangun oleh generasi awal	
		Sosiolog di Eropa. Fokus utama pada	Mampu menguasai materi bidang
		Teori Sosiologi Kontemporer terletak	pendidikan dan
		pada perbedaan lokus kajian teori sosial yang terbagi dalam 3 (tiga)	sosiologi secara
		aspek, yaitu (1) makro sosiologi yang	teoretis
		terkait dengan struktur sosial yang	
		obyektif; (2) mikro sosiologi yang	
		terkait dengan agensi atau aspek	
		subyektif/inter-intra subyektif	
		pelaku/individu; dan (3) perilaku-	
		perilaku sosial yang terjadi secara wajar dan mekanis dalam pola-pola	
		keteraturan tertentu. Mahasiswa	
		diharapkan memahami dan mampu	
		mengaplikasikan dalam analisis	
		serangkaian teori-teori sosiologi utama	
		yang diklasifikasikan sebagai teori	
		sosiologi kontemporer. Teori-teori ini meliputi (i) Fungsionalisme-Struktural;	
		(ii) teori Konflik Marxis dan Non-	
		Marxis; (iii) Interaksionisme Simbolik;	
		(iv Fenomenologi; (v) Etnometodologi;	

No		Mata Kuliah	Learning Outcome
		dan (vi) pertukaran sosial atau pilihan	
		rasional.	
33	Nama Mata Kuliah	Statistik Deskriptif	
	Kode Mata Kuliah	PSO6210	
	SKS	2 SKS	
	Mata Kuliah Prasyarat	-	Mampu melakukan kajian tentang
	Program Studi	Pendidikan Sosiologi	pendidikan sosiologi
	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberi bekal kepada mahasiswa untuk memahami prinsip dasar statistika, diawali dengan pengertian statistika, pengantar tentang data, penyajian data, ukuran pemusatan data dan ukuran penyebaran data. Mata kuliah ini merupakan dasar bagi kajian data kuantitatif, sehingga akan memberikan	dan sosiologi untuk kepentingan pembelajaran dan pengembangan keilmuan melalui proses penelitian
		prinsip dasar untuk memahami teknik analisis data kuantitatif.	
34	Nama Mata Kuliah	Statistik Inferensial	
	Kode Mata Kuliah	PSO6211	
	SKS	2 SKS	Mampu melakukan
	Mata Kuliah Prasyarat	Statistik Deskriptif	kajian tentang pendidikan sosiologi
	Program Studi	Pendidikan Sosiologi	dan sosiologi untuk
35	Deskripsi Mata Kuliah Nama Mata	Mata kuliah statistika inferensial membekali mahasiswa untuk dapat mengerti tentang prinsip statistika untuk pengujian data statistika dan menguji data kuantitatif untuk kepentingan penelitian. Sebagai lanjutan dari mata kuliah statistika dasar, maka mata kuliah ini akan mengajak mahasiswa untuk mendalami berbagai teknik analisis kuantitatif yang lebih lanjut yang dapat digunakan secara prakstis dalam penelitian. Sebagai tambahan, mahasiswa akan dibekali teknik analisis data menggunakan komputer.	kepentingan pembelajaran dan pengembangan keilmuan melalui proses penelitian mampu mengambil keputusan sebagai implementasi solusi permasalahan pendidikan dan sosial
33	Kuliah	Analisa Data Kualitatif	Mampu malakukan
	Kode Mata Kuliah SKS	PS06212 2 SKS	Mampu melakukan kajian tentang
	Mata Kuliah	2 3 6 3	pendidikan sosiologi
	Prasyarat	Metodologi Penelitian Sosiologi	dan sosiologi untuk kepentingan
	Program Studi	Pendidikan Sosiologi	pembelajaran dan
	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai prosedur menganalisis data penelitian secara kualitatif.	pengembangan keilmuan melalui proses penelitian

No		Mata Kuliah	Learning Outcome
36	Nama Mata Kuliah	Pemberdayaan Masyarakat	Mampu menguasai materi bidang
	Kode Mata Kuliah	PSO6213	pendidikan dan
	SKS	2 SKS	sosiologi secara
	Mata Kuliah Prasyarat	-	teoretis Mampu memilah dan
	Program Studi	Pendidikan Sosiologi	mengelola
	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membekali mahasiswa agar mampu menguasai konsep dasar kajian pemberdayaan masyarakat, menerapkan strategi pemberdayaan komunitas dengan mengedepankan nilai-nilai kearifan lokal ditengah pengaruh globalisasi, dan melakukan evaluasi aksi pemberdayaan komunitas sebagai bentuk kemandirian dalam menyikapi ketimpangan sosial	permasalahan pendidikan dan sosial secara kritis, rasional dan logis Mampu melakukan kajian tentang pendidikan sosiologi dan sosiologi untuk kepentingan pembelajaran dan pengembangan keilmuan melalui proses penelitian
37	Nama Mata Kuliah	Seminar Proposal Penelitian	proses periendan
	Kode Mata Kuliah	PSO6314	
	SKS	3 SKS	
	Mata Kuliah Prasyarat	Metodologi Penelitian Sosial, Metodologi Penelitian Sosiologi, Penelitian Tindakan Kelas	Mampu
	Program Studi	Pendidikan Sosiologi	mengkomunikasikan
	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membekali mahasiswa cara melakukan penelitian dan mendorong mahasiswa melanjutkan membuat proposal penelitian yang nantinya akan menjadi cikal bakal karya ilmiah tugas akhir skripsi. Mata kuliah ini memuat berbagai tahapan penting dalam penelitian sosial sekaligus menstimulasi mahasiswa untuk melakukannya. materi lainnya meliputi konvensi-konvensi umum penulisan ilmiah dan berbagai cara menghindari plagiarisme demi menjunjung integritas akademik.	ide dan informasi secara efektif melalui berbagai bentuk strategi dan media kepada peserta didik, masyarakat akademik dan masyarakat umum
38	Nama Mata Kuliah	Sosiologi Keluarga	Mampu menguasai materi bidang
	Kode Mata Kuliah	PSO6215	pendidikan dan sosiologi secara
	SKS Mata Kuliah	2 SKS	teoretis
	Mata Kuliah Prasyarat	-	Mampu melakukan
	Program Studi	Pendidikan Sosiologi	kajian tentang

No		Mata Kuliah	Learning Outcome
	Deskripsi Mata	Mata kuliah ini memberikan	pendidikan sosiologi
	Kuliah	pemahaman kepada mahasiswa	dan sosiologi untuk
		mengenai keluarga sebagai lembaga	kepentingan
		sosial dan kelompok sosial yang	pembelajaran dan
		terkecil dalam masyarakat yang	pengembangan
		mempunyai struktur dan fungsi,	keilmuan melalui
		peranan dan status serta mekanisme	proses penelitian
		sosialisasi anak yang kesemuanya itu	
		bersifat khas dibanding dengan	
		kelompok sosial yang lain. Selain itu	
		mahasiswa diharapkan memahami tentang masalah-masalah keluarga dan	
		penyimpangan-penyimpangan yang	
		berkaitan dengan sosialisasi dan	
		disorganisasi keluarga.	
39	Nama Mata Kuliah	Sosiologi Pendidikan	Mampu menguasai materi bidang
	Kode Mata Kuliah	PSO6216	pendidikan dan
	SKS	2 SKS	sosiologi secara
	Mata Kuliah	_	teoretis
	Prasyarat		Mampu melakukan
	Program Studi	Pendidikan Sosiologi	kajian tentang
	Deskripsi Mata	Mata kuliah ini membahas berbagai	pendidikan sosiologi
	Kuliah	macam isu dalam sosiologi pendidikan,	dan sosiologi untuk
		membahas kemunculan sosiologi	kepentingan
		pendidikan sebagai kajian sosiologi,	pembelajaran dan
		perspektif yang berkembang hingga hubungan pendidikan dengan	pengembangan keilmuan melalui
		persoalan-persoalan aktual.	proses penelitian
40	Nama Mata	· ·	proses perientian
	Kuliah	Sosiologi Politik	Mampu menguasai
	Kode Mata Kuliah	PSO6317	materi bidang
	SKS	3 SKS	pendidikan dan sosiologi secara
	Mata Kuliah	_	teoretis
	Prasyarat	_	
	Program Studi	Pendidikan Sosiologi	Mampu melakukan kajian tentang
	Deskripsi Mata	Mata kuliah ini membahas tentang	pendidikan sosiologi
	Kuliah	demokrasi dan kelas-kelas sosial,	dan sosiologi untuk
		gerakkan-gerakan sosial, partai-partai	kepentingan
		dan aksi politik. Tipe-tipe sistem	pembelajaran dan
		politik, perubahan politik dan konflik,	pengembangan
		terbentuknya negara-negara baru,	keilmuan melalui
		nasionalisme dan pembangunan, serta politik global di abad 21.	proses penelitian
41	Nama Mata		Mamnu
'-	Kuliah	Sosiologi Hukum	Mampu mengekspresikan
	Kode Mata Kuliah	PSO6318	konsep sosiologi
	SKS	3SKS	dalam penyelesaian
	Mata Kuliah		permasalahan
	Prasyarat	-	pendidikan dan sosial
	Program Studi	Pendidikan Sosiologi	sesuai dengan situasi

No		Mata Kuliah	Learning Outcome
	Deskripsi Mata	Mata kuliah ini bertujuan untuk	yang dihadapi
	Kuliah	memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang arti hukum dalam masyarakat dan pengaruh timbal balik antara hukum dengan gejala sosial untuk meningkatkan kesadaran akan pentingnya hukum dalam masyarakat dalam posisinya sebagai warga negara yang baik dan mengerti akan hak dan kewajibannya. Membahas ruang lingkup sosiologi hukum, mazhabmazhab yang mempengaruhi terbentuknya sosiologi hukum, struktur sosial dan hukum, fungsi hukum dalam kehidupan masyarakat, hukum dan kekuasaan hukum, kesadaran hukum dan kepatuhan hukum, tipe-tipe hukum dalam masyarakat, hukum-hukum dan penyelesaian konflik	Mampu menguasai materi bidang pendidikan dan sosiologi secara teoretis
42	Nama Mata Kuliah	Sosiologi Perdesaan	Mampu menguasai
	Kode Mata Kuliah	PSO6219	materi bidang
	SKS	2 SKS	pendidikan dan
	Mata Kuliah Prasyarat	-	sosiologi secara teoretis
	Program Studi	Pendidikan Sosiologi	Mampu melakukan
	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membekali mahasiswa pengetahuan tentang masyarakat perdesaan terkait dengan lingkungan fisik dan sosial budaya masyarakat perdesaan, sistem kekeluargaan, sistem kemasyarakatan, pola tingkah laku, budaya, lembaga dan struktur sosial dan perubahan yang terjadi pada masyarakat perdesaan.	kajian tentang pendidikan sosiologi dan sosiologi untuk kepentingan pembelajaran dan pengembangan keilmuan melalui proses penelitian
43	Nama Mata Kuliah	Sosiologi Perkotaan	Mampu menguasai
	Kode Mata Kuliah	PSO6220	materi bidang
	SKS	2 SKS	pendidikan dan
	Mata Kuliah Prasyarat	-	sosiologi secara teoretis
	Program Studi	Pendidikan Sosiologi	Mampu melakukan
	Deskripsi Mata	Mata kuliah ini membekali mahasiswa	kajian tentang
	Kuliah	pengetahuan tentang masyarakat perkotaan terkait dengan lingkungan fisik dan sosial budaya masyarakat perdesaan, sistem kekeluargaan, sistem kemasyarakatan, pola tingkah laku, budaya, lembaga dan struktur sosial dan perubahan yang terjadi pada masyarakat perkotaan.	pendidikan sosiologi dan sosiologi untuk kepentingan pembelajaran dan pengembangan keilmuan melalui proses penelitian
44	Nama Mata Kuliah	Sosiologi Gender	Mampu menguasai materi bidang
	Kode Mata Kuliah	PS06221	pendidikan dan

No		Mata Kuliah	Learning Outcome
	SKS Mata Kuliah Prasyarat	2 SKS	sosiologi secara teoretis
	Program Studi Deskripsi Mata Kuliah	Pendidikan Sosiologi Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan analisis sosial budaya tentang gender dan ketimpangan sosial, yang menyebabkan perempuan berada dalam subordinasi, termaginalisasi, dan terdiskriminasi, mengungkap fenomena sosiologi dilihat dari perspektif gender, memahami kedudukan pria dan wanita dalam kehindupan masyarakat serta mempelajari tentang akar sejarah kemunculan feminisme beserta teori- teori yang mendukungnya.	
45	Nama Mata Kuliah	Sosiologi Ekonomi	
	Kode Mata Kuliah	PSO6322	
	SKS	3 SKS	
	Mata Kuliah Prasyarat	-	Mampu menguasai materi bidang
	Program Studi Deskripsi Mata Kuliah	Pendidikan Sosiologi Mata kuliah ini mempelajari hubungan antara sosiologi dan ekonomi, berbagai teori dan aplikasi sosiologi pada aktivitas ekonomi. Memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai perspektif sosiologi dalam membahas peran interaksi/relasi sosial dan institus sosial dalam kegiatan masyarakat yang fokus pemenuhan kebutuhan ekonomi. Disamping itu juga para mahasiswa diajak membahas proses-proses ekonomi seperti produksi barang dan jasa, proses distribusi dan pertukaran dalam dunia perdagangan, keterkaitan antara ekonomi dan perubahan sosial di Indonesia.	pendidikan dan sosiologi secara teoretis Mampu melakukan kajian tentang pendidikan sosiologi untuk kepentingan pembelajaran dan pengembangan keilmuan melalui proses penelitian
46	Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah	Sosiologi Konflik PSO6223	Mampu mengekspresikan
	SKS	2 SKS	konsep sosiologi dalam penyelesaian
	Mata Kuliah Prasyarat	-	permasalahan pendidikan dan sosial
	Program Studi	Pendidikan Sosiologi	sesuai dengan situasi

No		Mata Kuliah	Learning Outcome
-110	Deskripsi Mata	Mata kuliah ini mempelajari konflik dan	yang dihadapi
	Kuliah	tindak kekerasan yang muncul di masyarakat dalam berbagai bentuk ditinjau dari perspektif sosiologi. Di dalam perkuliahan akan dibahas teori konflik, penerapan teori konflik sebagai alat analisis konflik terutama untuk melihat konflik yang terjadi di Indonesia pada khususnya. Resolusi konflik dan perdamaian akan didiskusikan kemudian sebagai solusi alternative untuk meminimalisir konflik.	Mampu menguasai materi bidang pendidikan dan sosiologi secara teoretis mampu mengambil keputusan sebagai implementasi solusi permasalahan pendidikan dan sosial
47	Nama Mata Kuliah	Sosiologi Agama*	
	Kode Mata Kuliah	PS06224	
	SKS	2 SKS	
	Mata Kuliah Prasyarat	-	
	Program Studi	Pendidikan Sosiologi	
	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah sosiologi agama merupakan mata kuliah pilihan yang mendiskusikan hubungan interaktif antara agama dan perkembangan masyarakat khususnya di era kekinian. Materi perkuliahan diawali dengan diskusi tentang (1) peran agama dalam kehidupan masyarakat dengan menitikberatkan kajian pada pemikiran-pemikiran tokoh-tokoh sosiologi klasik, seperti Durkheim, Weber dan Marx, tentang agama. (2) proyek modernitas yang diawali dengan Renaisan Eropa dan Revolusi Industri yang berdampak pada diferensiasi sosial dimana peran penuh agama dalam mengontrol masyarakat melemah, berbagi dan digantikan oleh lembaga-lembaga sosial lainnya. Proyek modernitas disertai dengan sekularisasi yang ditandai dengan penurunan peran agama baik dalam kehidupan sosial masyarakat dan juga individu. (3) relasi saling berpengaruh antara agama dengan kehidupan sosial-politik ekonomi baik yang terjadi pada tataran makro dan mikro. (4) perkembangan isu-isu menyangkut agama dalam kehidupan masyarakat kontemporer, seperti kemunculan fundamentalisme agama (khususnya aksi-aksi kekerasan dan intimidasi yang menyertainya) dan juga perkembangan aliran kebatinan atau spiritualitas yang terlepas dari tradisi	Mampu mengekspresikan konsep sosiologi dalam penyelesaian permasalahan pendidikan dan sosial sesuai dengan situasi yang dihadapi Mampu memilah dan mengelola permasalahan pendidikan dan sosial secara kritis, rasional dan logis

No		Mata Kuliah	Learning Outcome
		Bagian akhir perkuliahan diarahkan kepada diskusi komparatif tentang kehidupan beragama pada umat beragama besar di Indonesia, meliputi kehidupan Muslim, Kristen dan Hindu- Budha.	
48	Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah SKS Mata Kuliah Prasyarat Program Studi Deskripsi Mata Kuliah	PSO6225 2 SKS - Pendidikan Sosiologi Mata Kuliah ini fokus pada beberapa tema besar sosiologi budaya, bagaimana tanda, simbol, bahasa, struktur konseptual, bangunan pengetahuan dan bangunan kekuasaan saling bersinergi untuk membentuk makna dalam kehidupan kita. Budaya dapat dipahami secara luas sebagai dimensi simbolis dalam kehidupan sosial, tetapi disisi lain ada perdebatan secara teoretis tentang bagaimana mendefinisikan budaya dan bagaimana menggunakan budaya sebagai alat analisis dalam perspektif sosiologis.	Mampu melakukan kajian tentang pendidikan sosiologi dan sosiologi untuk kepentingan pembelajaran dan pengembangan keilmuan melalui proses penelitian
49	Kuliah Kode Mata Kuliah SKS Mata Kuliah Prasyarat Program Studi Deskripsi Mata Kuliah	PSO6226 2 SKS - Pendidikan Sosiologi Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang pentingnya komunikasi antar manusia di dalam kelompok sosial ataupun masyarakat. Melalui melalui komunikasi antarmanusia di dalam kelompok sosial ataupun masyarakat tersebut, individu sebagai anggota kelompok dapat memecahkan masalah, mengembangkan gagasan baru dan berbagai pengetahuan serta pengalaman, yang sangat berguna bagi kelangsungan hidup manusia pada khususnya dan masyarakat pada umumnya.	Mampu mengekspresikan konsep sosiologi dalam penyelesaian permasalahan pendidikan dan sosial sesuai dengan situasi yang dihadapi Mampu mengkomunikasikan ide dan informasi secara efektif melalui berbagai bentuk strategi dan media kepada peserta didik, masyarakat akademik dan masyarakat umum
50	Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah SKS	Sosiologi Pariwisata* PS06227 2 SKS	Mampu melakukan kajian tentang pendidikan sosiologi dan sosiologi untuk

No		Mata Kuliah	Learning Outcome
	Mata Kuliah		kepentingan
	Prasyarat	-	pembelajaran dan
	Program Studi	Pendidikan Sosiologi	pengembangan
	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang pengantar sosiologi pariwisata, konsep wisata, pariwisata dan daerah tujuan wisata. Pada tahap selanjutnya mengkaji secara sosiologis terhadap kepariwisataan yakni berupa struktur, sistem dan dampak-dampak pariwisata. Pada akhirnya secara kontekstual mahasiswa menganalisa perubahan sosial budaya terkait perkembangan kehidupan pariwisata.	keilmuan melalui proses penelitian
51	Nama Mata Kuliah	Sosiologi Pembangunan*	
	Kode Mata Kuliah	PSO6228	
	SKS	2 SKS	Mampu melakukan
	Mata Kuliah Prasyarat	-	kajian tentang pendidikan sosiologi
	Program Studi	Pendidikan Sosiologi	dan sosiologi untuk
	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas ruang lingkup sosiologi pembangunan, dinamika konsep dan paradigma pembangunan, teori pembangunan negara dunia ketiga, isu dan prioritas pembangunan, pembangunan di Indonesia dengan berbagai aspek dan permasalahannya, dan peranan masyarakat sipil dalam pembangunan.	kepentingan pembelajaran dan pengembangan keilmuan melalui proses penelitian
52	Nama Mata Kuliah	Sosiologi Industri*	
	Kode Mata Kuliah	PSO6229	Mampu menguasai
	SKS	2 SKS	materi bidang
	Mata Kuliah Prasyarat	-	pendidikan dan sosiologi secara
	Program Studi	Pendidikan Sosiologi	teoretis
	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberi pemahaman kepada mahasiswa mengenai industri itu tidak hanya memproduksi barang saja, tetapi juga jasa serta hubungan kerja antar manusianya. Selain itu juga untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang bagaimana industri dikaji dengan konsep sosiologi serta aliran-aliran pemikiran yang mempengaruhi sosiologi industri.	Mampu melakukan kajian tentang pendidikan sosiologi dan sosiologi untuk kepentingan pembelajaran dan pengembangan keilmuan melalui proses penelitian
53	Nama Mata Kuliah	Sosiologi Organisasi*	Mampu menguasai materi bidang
	Kode Mata Kuliah	PSO6230	pendidikan dan
	SKS	2 SKS	sosiologi secara
	Mata Kuliah Prasyarat	-	teoretis

No		Mata Kuliah	Learning Outcome
	Program Studi	Pendidikan Sosiologi	Mampu melakukan
	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini mempelajari tentang pengertian dan ruang lingkup sosiologi organisasi, teori organisasi, perspektif sosiologis terhadap organisasi formal, tipologi organisasi, pola wewenang dan struktur organisasi, dan komunikasi dalam organisasi.	kajian tentang pendidikan sosiologi dan sosiologi untuk kepentingan pembelajaran dan pengembangan keilmuan melalui proses penelitian
54	Nama Mata Kuliah	Sosiologi Lingkungan*	
	Kode Mata Kuliah	PSO6231	
	SKS	2 SKS	
	Mata Kuliah Prasyarat	-	Mampu melakukan
	Program Studi	Pendidikan Sosiologi	kajian tentang pendidikan sosiologi
	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini memperkenalkan perspektif sosiologi terhadap lingkungan atau interaksi manusia dan lingkungannya. Fokus perkuliahan pada kajian konsep dasar sosiologi lingkungan (ekologi) Fenomena isu lingkungan global, gerakan politik lingkungan dan permberdayaan masyarakat berbasis ekologi dan keadilan sosial, identitas sosial politik lingkungan, SDA dan masyarakat, perubahan lingkungan, ekologi politik, dan pembangunan ekonomi berdasarkan lingkungan. Pada fokus tertentu mata kuliah ini mengkaji gerakan lingkungan dan konsep ecological modernization.	dan sosiologi untuk kepentingan pembelajaran dan pengembangan keilmuan melalui proses penelitian mampu mengambil keputusan sebagai implementasi solusi permasalahan pendidikan dan sosial
55	Nama Mata Kuliah	Sosiologi Kesehatan*	Mampu mengekspresikan
	Kode Mata Kuliah	PSO6232	konsep sosiologi
	SKS	2 SKS	dalam penyelesaian
	Mata Kuliah Prasyarat	-	permasalahan pendidikan dan sosial
	Program Studi	Pendidikan Sosiologi	sesuai dengan situasi

No		Mata Kuliah	Learning Outcome
	Deskripsi Mata	Mata kuliah Sosiologi kesehatan	yang dihadapi
	Kuliah	bertujuan mengajak mahasiswa untuk	
		memahami dan mendiskusikan	
		hubungan interaktif antara kesehatan	
		dan masyarakat. Dengan kata lain,	
		mahasiswa yang mengambil mata	
		kuliah pilihan ini mendiskusikan	
		bagaimana kehidupan sosial individu	
		memiliki dampak kepada	
		kesehatannya, tingkat mortalitas dan	
		angka harapan hidup masyarakat	
		secara keseluruhan. Kajian sosiologi	
		kesehatan dilanjutkan dengan	
		membahas bagaimana anggota- anggota masyarakat bersikap terhadap	
		kondisi kesehatannya terkait dengan	
		bagaimana budaya, tradisi dan	
		kebiasaan berpengaruh dalam	
		pemahaman dan sikap masyarakat	
		terhadap kesehatan. Lebih lanjut,	
		perkuliahan mengajak mahasiswa	
		mengkaji dan mendikusikan kondisi	
		kesehatan masyarakat terkini,	
		mengkaji tentang akses masyarakat	
		kepada fasilitas kesehatan, kualitas	
		pelayanan kesehatan yang tersedia,	
		kebijakan pemerintah dalam pelayanan	
		kesehatan, dan aspek ekonomi dari	
		pelayanan kesehatan, seperti asuransi	
		kesehatan. Mahasiswa juga diajak	
		untuk menelaah berbagai	
		perkembangan global terkait dengan	
		kesehatan masyarakat, dari isu-isu	
		tentang penyakit yang menyerang	
		masyarakat global, hingga berbagai	
		dinamika industi farmasi internasional	
		yang secara langsung memiliki	
		kepentingan dengan upaya-upaya menjaga dan memelihara kesehatan	
		masyarakat.	
56	Nama Mata	·	Mampu menguasai
	Kuliah	Sosiologi Bencana*	materi bidang
	Kode Mata Kuliah	PSO6233	pendidikan dan sosiologi secara
	SKS	2 SKS	teoretis
	Mata Kuliah	_	
	Prasyarat		Mampu melakukan
	Program Studi	Pendidikan Sosiologi	kajian tentang

No		Mata Kuliah	Learning Outcome
	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang perspektif sosiologi tentang kebencanaan. Pada perkuliahan sosiologi bencana mengkaji berbagai topik diantaranya konsep dasar kebencanaan, teori kebencanaan, strategi kebencanaan, mitigasi dan manajemen bencana, kelompok sosial dalam kaitannya dengan kebencanaan, perubahan sosial dan kebencanaan, pendekatan modal sosial dan civil society dalam hubungannya pada pengelolaan kebencanaan dan politik kebencanaan.	pendidikan sosiologi dan sosiologi untuk kepentingan pembelajaran dan pengembangan keilmuan melalui proses penelitian
57	Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah SKS Mata Kuliah	Sosiologi Kependudukan* PSO6234 2 SKS	
	Prasyarat Program Studi Deskripsi Mata Kuliah	Pendidikan Sosiologi Mata kuliah ini memperkenalkan perspektif sosiologi terhadap kependudukan. Pada pembahasan mengenai sosiologi kependudukan mengkaji berbagai topik diantaranya pengertian ilmu kependudukan dan demografi, teori kependudukan, teknik pengukuran kependudukan, kebijakan kependudukan dinamika kependudukan dan masyarakat, Faktor-faktor sosial-budaya dalam struktur penduduk pedesaan (misalnya, etnik, religi, dan jenis pekerjaan), Proses perubahan struktur kependudukan dan konsekuensinya terhadap keadaan sosial, ekonomi, budaya, Pola pergerakan penduduk dan konsekuensinya, Metode Penelitian tentang dinamika kependudukan di Indonesia.	Mampu mengekspresikan konsep sosiologi dalam penyelesaian permasalahan pendidikan dan sosial sesuai dengan situasi yang dihadapi Mampu menguasai materi bidang pendidikan dan sosiologi secara teoretis
58	Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah	Sosiologi Kriminal* PS06235	Mampu mengekspresikan konsep sosiologi
	SKS	2 SKS	dalam penyelesaian
	Mata Kuliah Prasyarat	-	permasalahan pendidikan dan sosial
	Program Studi	Pendidikan Sosiologi	sesuai dengan situasi

No		Mata Kuliah	Learning Outcome
	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini mengkaji tentang pendekatan sosiologi terhadap kriminalitas. Pada pembahasan mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar, teori kajian kriminalitas, bentukbentuk kriminalitas, Gejala dan faktor kriminalitas, Kriminalitas di Indonesia, dinamika masyarakat dan kriminalitas, usaha penanggulangan kriminalitas. Pada akhir kuliah mahasiswa mengkaji secara mandiri dengan studi kasus tentang kasus kriminalitas di masyarakat.	yang dihadapi
59	Nama Mata Kuliah	Teori Sosiologi Posmodernisme**	
	Kode Mata Kuliah	PSO6236	
	SKS Mata Kuliah Prasyarat	2 SKS	
	Program Studi	Pendidikan Sosiologi	
	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Teori Sosiologi Posmodernisme membahas berbagai teori mutakhir dan perkembangannya dalam khazanah teori sosial yang dipengaruhi atau menentang aliran filsafat posmodernistas yang dikembangkan filusuf dan ilmuwan sosial Perancis di dekade 1960-1970an. Dalam teori ini, mahasiswa diajak untuk mendiskusikan warisan gerakan intelektual Pencerahan atau Renaisans di Eropa pada abad ke-15/16 dalam rangka pembentukan karakteristik masyarakat modern (termasuk modernisme dam modernitas) berdasarkan logika rasionalitas kalkulatif, yang disebut oleh Weber sebagai rasionalitas instrumental. Perkuliahan berikutnya mengajak mahasiswa untuk membahas berbagai kritik terhadap modernitas dan berbagai perkembangan sosial dalam masyarakat modern dari sudut berbagai sudut pandang teori-teori sosial kontemporer.	Mampu menguasai materi bidang pendidikan dan sosiologi secara teoretis
60	Nama Mata Kuliah	Analisis Data Kuantitatif**	Mampu melakukan kajian tentang
	Kode Mata Kuliah SKS	PSO6237 2 SKS	pendidikan sosiologi
	Mata Kuliah	Z SKS Metodologi Penelitian Sosial, Statistik	dan sosiologi untuk kepentingan
	Prasyarat Program Studi	Deskriptif, Statistik Inferensial Pendidikan Sosiologi	pembelajaran dan pengembangan
	Trogram Studi	i chalakan sosiologi] , 5: :: :5:

No		Mata Kuliah	Learning Outcome
	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membekali mahasiswa agar mampu melakukan penelitian	keilmuan melalui proses penelitian
		kuantitatif dan mengumpulkan data, dan melakukan analisis data kuantitatif dengan menggunakan perangkat pengolah data kuantitatif.	Mampu memilah dan mengelola permasalahan pendidikan dan sosial secara kritis, rasional dan logis
61	Nama Mata Kuliah	Analisis Wacana**	
	Kode Mata Kuliah	PSO6238	
	SKS	2 SKS	
	Mata Kuliah Prasyarat	Metodologi Penelitian Sosial, Metodologi Penelitian Sosiologi	
	Program Studi	Pendidikan Sosiologi	
	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Analisis Wacana merupakan mata kuliah pilihan yang dimaksudnya memperkaya pengetahuan dan kemampuan mahasiswa Pendidikan Sosiologi memahami dan menjelaskan fenomena sosial kontemporer khususnya terkait dengan tingginya tingkat literasi masyarakat dan perkembangan media cetak dan digital mutakhir. Analisis wacana memberikan pengetahuan dasar-menengah tentang pengaruh Bahasa (linguistic-turn) dalam kajian ilmu sosial sejak tahun 1970an yang menuntut pemahaman baru tentang realitas sosial yang direpresentasikan dalam teks namun tidak lepas dari struktur wacana (discourse) yang membentuknya. Dengan mengikuti mata kuliah analisis wacana, mahasiswa diharapkan memahami dan memiliki kemampuan dalam: (i) sejarah awal dan perkembangan analisis wacana; (ii) pengaruh Bahasa dalam ilmu sosial mutakhir; (iii) berbagai metode (tool-kit) analisis wacana; dan (iv) berbagai praktik analisis dalam tema-tema kehidupan	Mampu mengekspresikan konsep sosiologi dalam penyelesaian permasalahan pendidikan dan sosial sesuai dengan situasi yang dihadapi Mampu menguasai materi bidang pendidikan dan sosiologi secara teoretis
62	Nama Mata Kuliah	sosial yang relevan. Sejarah Sosial Indonesia	Mampu menguasai materi bidang
	Kode Mata Kuliah	PSO6239	pendidikan dan
	SKS	2 SKS	sosiologi secara teoretis
	Mata Kuliah Prasyarat	-	Mampu melakukan
	Program Studi	Pendidikan Sosiologi	kajian tentang

No		Mata Kuliah	Learning Outcome
110	Deskripsi Mata	Mata kuliah ini membekali mahasiswa	pendidikan sosiologi
	Kuliah	pengetahuan dasar terkait dengan sejarah sosial di Indonesia, bagaimana perkembangan masyarakat Indonesia hingga mencapai kondisi sekarang, termasuk di dalamnya sejarah pendidikan, pergerakan, ekonomi,	dan sosiologi untuk kepentingan pembelajaran dan pengembangan keilmuan melalui proses penelitian
63	Nama Mata Kuliah	sosial dan budaya. Kurikulum dan Pembelajaran Sosiologi	Mampu merencanakan,
	Kode Mata Kuliah	PSO6240	menerapkan strategi
	SKS	2 SKS	pembelajaran secara
	Mata Kuliah Prasyarat	-	inovatif dalam pembelajaran sesuai
	Program Studi	Pendidikan Sosiologi	dengan karakteristik peserta didik dan
	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas konsep dasar kurikulum, perkembangan kurikulum di Indonesia, pendekatan dan model pengembangan kurikulum, kerangka dasar kurikulum sosiologi SMA/MA, struktur kurikulum Sosiologi SMA/MA, serta pengkajian buku teks Sosiologi SMA/MA.	lingkungan belajar dan melakukan evaluasi proses pembelajaran Mampu melakukan kajian tentang pendidikan sosiologi dan sosiologi untuk kepentingan pembelajaran dan pengembangan keilmuan melalui proses penelitian
64	Nama Mata Kuliah	Strategi Pembelajaran Sosiologi	
	Kode Mata Kuliah	PSO6341	
	SKS	3 SKS	
	Mata Kuliah Prasyarat	Kurikulum dan Pembelajaran Sosiologi, Perencanaan Pembelajaran Sosiologi	Mampu merencanakan,
	Program Studi	Pendidikan Sosiologi	menerapkan strategi
	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas strategi pembelajaran sosiologi untuk membekali calon guru sosiologi. Pokok bahasan meliputi pengertian strategi, metode dan teknik pembelajaran; metode-metode pembelajaran; model unjuk kerja; model Student Centered Learning; model Contextual Teaching and Learning; jenis-jenis media pembelajaran; penerapan media pembelajaran; interpretasi contoh pembelajaran; keterampilan mengajar; langkah-langkah kegiatan pembelajaran; dan melakukan praktikum. Mata kuliah ini juga memberi pengalaman lapangan bagi mahasiswa untuk melakukan observasi di sekolah terkait dengan proses pembelajaran yang dilakukan guru,	pembelajaran secara inovatif dalam pembelajaran sesuai dengan karakteristik peserta didik dan lingkungan belajar dan melakukan evaluasi proses pembelajaran mampu mengambil keputusan sebagai implementasi solusi permasalahan pendidikan dan sosial

No		Mata Kuliah	Learning Outcome
-110		serta melakukan praktek pembelajaran	zearning outcome
		micro sebagai simulasi praktek	
		pembelajaran.	
65	Nama Mata	Media Pembelajaran dan Teknologi	
	Kuliah	Informasi	
	Kode Mata Kuliah	PSO6342	Mampu
	SKS	3 SKS	merencanakan,
	Mata Kuliah	Perencanaan Pembelajaran Sosiologi,	menerapkan strategi
	Prasyarat	Kurikulum dan Pembelajaran Sosiologi	pembelajaran secara
	Program Studi	Pendidikan Sosiologi	inovatif dalam pembelajaran sesuai
	Deskripsi Mata	Mata kuliah ini memberikan	dengan karakteristik
	Kuliah	pengetahuan dan keterampilan dalam	peserta didik dan
		mengembangkan media pembelajaran	lingkungan belajar
		guna mendukung tujuan pembelajaran. Perkuliahan didominasi oleh kerja	dan melakukan
		mandiri untuk membuat media	evaluasi proses
		pembelajaran yang variatif, inovatif	pembelajaran
		dan mampu diterapkan dalam	Mampu
		pembelajaran sosiologi guna	mengembangkan
		menciptakan suasana yang	kemampuan secara
		menyenangkan. Media pembelajaran	mandiri dengan
		yang dikembangkan meliputi media	berperan aktif dalam
		sederhana berbasis pada benda/barang	kegiatan akademik
		tangible dan media modern berbasis informasi dan teknologi.	
66	Nama Mata	illioitilasi dali teknologi.	
	Kuliah	Penilaian Pembelajaran Sosiologi	Mampu
	Kode Mata Kuliah	PSO6343	merencanakan,
	SKS	3 SKS	menerapkan strategi pembelajaran secara
	Mata Kuliah	Perencanaan Pembelajaran Sosiologi,	inovatif dalam
	Prasyarat	Kurikulum dan Pembelajaran Sosiologi	pembelajaran sesuai
	Program Studi	Pendidikan Sosiologi	dengan karakteristik
	Deskripsi Mata	Mata kuliah ini membahas tentang	peserta didik dan
	Kuliah	pengertian, tujuan, fungsi, jenis,	lingkungan belajar
		model, dan teknik evaluasi hasil	dan melakukan
		belajar, seperti: tes, nontes, kinerja,	evaluasi proses
		portofolio, produk, proyek, penilaian	pembelajaran
		diri. Mahasiswa juga dibekali pengetahuan untuk membuat	Mampu memilah dan
		instrumen evaluasi tes dan non tes,	mengelola
		melaksanakan evaluasi, menganalisis	permasalahan
		hasil evaluasi, dan memberikan	pendidikan dan sosial
		rekomendasi berdasarkan hasil	secara kritis, rasional dan logis
		evaluasi atas hasil belajar.	uan iogis
67	Nama Mata	Perencanaan Pembelajaran Sosiologi	Mampu
	Kuliah	-	merencanakan,
	Kode Mata Kuliah	PSO6444	menerapkan strategi
	SKS Mata Kuliah	4 SKS	pembelajaran secara inovatif dalam
	Mata Kuliah	-	pembelajaran sesuai
	Program Studi	Pondidikan Sociologi	dengan karakteristik
1	Program Studi	Pendidikan Sosiologi	actigati Katakteristik

No		Mata Kuliah	Learning Outcome
	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas perencanaan pembelajaran sosiologi yang ditujukan untuk membekali calon guru sosiologi di sekolah menengah. Pokok bahasan meliputi pendekatan sistem dalam pembelajaran, hakikat perencanaan pembelajaran, perencanaan program pembelajaran, merancang analisis kebutuhan, hakikat dan model desain pembelajaran, pengembangan persiapan pembelajaran, penyusunan silabus, RT/RS/RPP, serta praktikum membuat perangkat pembelajaran. Mata kuliah ini juga memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk melakukan observasi di sekolah terkait dengan rencana pembelajaran sosiologi.	peserta didik dan lingkungan belajar dan melakukan evaluasi proses pembelajaran
68	Nama Mata Kuliah Kode Mata Kuliah SKS Mata Kuliah Prasyarat	Etika dan Profesi Guru PSO6245 2 SKS	Mampu mengembangkan kemampuan secara mandiri dengan berperan aktif dalam kegiatan akademik
	Program Studi Deskripsi Mata Kuliah	Pendidikan Sosiologi Mata kuliah ini membahas konsep dan citra guru, guru sebagai pendidik dan pembimbing, kedudukan guru sebagai tenaga profesional, pengembangan kompetensi dan profesi guru, guru sebagai pengembang dan pembaharu, hubungan guru dengan lingkungan, serta pengembangan kode etika guru.	Mampu menjalankan mandat untuk peningkatan hasil kerja organisasi Mampu memberi keteladanan sikap dan perilaku berdasarkan etika dan profesi
69	Nama Mata Kuliah	Metodologi Penelitian Sosiologi	Mampu melakukan kajian tentang
	Kode Mata Kuliah	PSO6346	pendidikan sosiologi
	SKS	3 SKS	dan sosiologi untuk
	Mata Kuliah Prasyarat	-	kepentingan pembelajaran dan pengembangan
	Program Studi	Pendidikan Sosiologi	Pengembangan

No		Mata Kuliah	Learning Outcome
	Deskripsi Mata	Mata kuliah Metodologi Penelitian	keilmuan melalui
	Kuliah	Sosiologi bertujuan memberikan	proses penelitian
		pengetahuan, teknik dan praktik dalam	Mampu
		penelitian kualitatif dan melatih	mengkomunikasikan
		mahasiswa untuk menggunakannya	ide dan informasi
		dalam proyek penelitian sederhana	secara efektif melalui
		secara individual dan kelompok. Materi perkuliahan berisi: (1) landasan	berbagai bentuk
		filosofis penelitian kualitatif; (2)	strategi dan media
		beberapa paradigma dan strategi	kepada peserta didik,
		dalam penelitian kualitatif; (3) disain,	masyarakat
		alur dan prosedur penelitian kualitatif;	akademik dan masyarakat umum
		(4) metode-metode pengumpulan data	iliasyarakat ulliulli
		kualitatif; (5) metode-metode analisis	
		kualitatif; (6) kriteria kualitas proses	
		dan hasil penelitian kualitatif; (7) etika	
		dalam penelitian kualitatif; dan (8) format laporan penelitian kualitatif.	
		Proses dan tahapan penelitian diawali	
		dengan kajian mendalam tentang	
		aspek filosofis dan paradigmatic yang	
		menjadi landasan ilmiah metode	
		penelitian kualitatif dalam sosiologi.	
		Tahapan berikutnya fokus kepada	
		pembelajaran bersama tentang	
		berbagai aspek dalam penggunaan	
		metode penelitian kualitatif dalam	
		sosiologi. Tahapan terakhir dalam perkuliahan ini adalah praktik	
		menggunakan metode penelitian	
		kualitatif dalam sebuah proyek	
		penelitian sederhana yang diselesaikan	
		dalam kurun waktu 3-4 minggu. Dalam	
		hal ini, mahasiswa disituasikan untuk	
		merancang sebuah proyek penelitian	
		sederhana lengkap dengan pemilihan	
		tema, lokasi penelitian, informan,	
		metode pengumpulan data dan analisis hingga pembuatan laporan	
		penelitiannya.	
70	Nama Mata Kuliah	Tugas Akhir Skripsi	Mampu mengembangkan
	Kode Mata Kuliah	PSO6652	kemampuan secara
	SKS	6 SKS	mandiri dengan
	Mata Kuliah	minimal telah menempuh 110 SKS	berperan aktif dalam kegiatan akademik
	Prasyarat	·	
	Program Studi	Pendidikan Sosiologi	mampu mengambil

No		Mata Kuliah	Learning Outcome
	Deskripsi Mata	Tugas Akhir Skripsi merupakan karya	keputusan sebagai
	Kuliah	tulis yang disusun dari penelitian akhir	implementasi solusi
		yang dilakukan mahasiswa setelah	permasalahan
		menempuh mata kuliah yang	pendidikan dan sosial
		dipersyaratkan. Tugas akhir skripsi	Mampu
		berwujud karya tulis yang dalam penulisannya disesuaikan dengan kaidah penulisan karya tulis ilmiah.	mengkomunikasikan ide dan informasi secara efektif melalui berbagai bentuk strategi dan media
			kepada peserta didik, masyarakat akademik dan masyarakat umum
			Mampu melakukan kajian tentang pendidikan sosiologi dan sosiologi untuk kepentingan pembelajaran dan pengembangan keilmuan melalui proses penelitian
			Mampu menjalankan mandat untuk peningkatan hasil kerja organisasi
71	Nama Mata Kuliah	Penelitian Tindakan Kelas	
	Kode Mata Kuliah	PSO6247	Mampu melakukan
	SKS	2 SKS	kajian tentang
	Mata Kuliah		pendidikan sosiologi
	Prasyarat	-	dan sosiologi untuk
	Program Studi	Pendidikan Sosiologi	kepentingan pembelajaran dan
	Deskripsi Mata	Mata kuliah ini membahas tentangnya	pengembangan
	Kuliah	Penelitian Tindakan Kelas (PTK) untuk	keilmuan melalui
		meningkatkan kualitas pembelajaran,	proses penelitian
		hakikat PTK, konsep dasar Penelitian Tindakan Kelas, perbedaannya dengan	mampu mengambil
		penelitian formal, asas-asas PTK,	keputusan sebagai
		kelebihan dan kekurangan PTK, desain	implementasi solusi
		dan prosedur PTK, proses dasar PTK,	permasalahan
		jenis PTK, teknik pemantauan dalam	pendidikan dan sosial
		PTK, langkah-langkah PTK, dan	
7.0		proposal penelitian tindakan kelas	
72	Nama Mata Kuliah	Kuliah Kerja Lapangan (KKL)	Mampu mengekspresikan
	Kode Mata Kuliah	PSO6248	konsep sosiologi
	SKS	2 SKS	dalam penyelesaian
	Mata Kuliah Prasyarat	-	permasalahan pendidikan dan sosial
	Program Studi	Pendidikan Sosiologi	sesuai dengan situasi

No		Mata Kuliah	Learning Outcome
	Deskripsi Mata		yang dihadapi
	Kuliah	Mata kuliah ini merupakan kuliah lapangan yang membekali mahasiswa pengalaman untuk melihat realita empiris dengan mengamati dan menangani berbagai isu sosial di dalam masyarakat. Mata kuliah ini mengajak mahasiswa mengaplikasikan teori yang telah didapat dalam membaca fenomena sosial di masyarakat. Mahasiswa diajak mengunjungi, tinggal dan menetap di suatu kelompok masyarakat untuk bisa menyelami kehidupan masyarakat dalam rangka melakukan penelitian sederhana dan mempraktekkan cara-cara melakukan penelitian.	mampu mengambil keputusan sebagai implementasi solusi permasalahan pendidikan dan sosial Mampu mengkomunikasikan ide dan informasi secara efektif melalui berbagai bentuk strategi dan media kepada peserta didik, masyarakat akademik dan masyarakat umum
73	Nama Mata Kuliah	Pembelajaran berbasis Komunitas***	
	Kode Mata Kuliah	PSO6249	
	SKS	2 SKS	
	Mata Kuliah Prasyarat	-	
	Program Studi	Pendidikan Sosiologi	
	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang perspektif alternatif pendidikan berbasis komunitas dengan membekali mahasiswa konsep teori dan dapat mengimplementasikan dalam bentuk konkrit di lapangan tentang pendidikan berbasis komunitas sehingga menjadi salah satu alternatif pembelajaran di masyarakat. Kajian teori yang dipelajari dalam perkuliahan menyoal tentang refleksi pendidikan di sekolah dan pelibatan masyarakat. Pada perkuliahan juga diberikan pencerahan tentang kontribusi dan peran pendidik yang tidak hanya terpaku pada konsep pendidikan formal di sekolah melainkan masyarakat dalam hal ini komunitas sebagai bagian proses pendidikan sepanjang hayat manusia. Untuk selanjutnya secara teknis mahasiswa mempelajari tentang konsep model pendidikan berbasis komunitas sampai tahap evaluasi.	mampu mengambil keputusan sebagai implementasi solusi permasalahan pendidikan dan sosial
74	Nama Mata	Pembelajaran berbasis Teknologi	
	Kuliah	Informasi***	mampu mengambil
	Kode Mata Kuliah	PSO6250	keputusan sebagai
	SKS	2 SKS	implementasi solusi
	Mata Kuliah Prasyarat	-	permasalahan pendidikan dan sosial
	Program Studi	Pendidikan Sosiologi	

No		Mata Kuliah	Learning Outcome
	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang perspektif Pendidikan berbasis teknologi informasi. Dengan berbagai macam perkembangan proses kehidupan terutama di dunia pendidikan mau tidak mau masyarakat harus mampu menguasai teknologi sebagai bagian dari proses kehidupan. Dengan tetap memiliki pandangan kritis terhadap perkembangan teknologi, pendidikan sebagai sarana untuk dapat merumuskan sebuah konsep pendidikan berbasis teknologi informasi agar para pendidik memiliki kompetensi profesional untuk dapat meningkatkan mutu pendidikan. Sehingga pada mata kuliah ini mahasiswa mendapatkan kajian tentang sistem pembelajaran dalam standar proses pendidikan, profesionalisme dan peningkatan mutu pendidikan, globalisasi dan perkembangan pendidikan, Paradigma baru penyelenggaraan pendidikan, serta Efektivitas Pendidikan berbasis teknologi informasi.	
75	Nama Mata Kuliah	Pembelajaran Mandiri***	
	Kode Mata Kuliah	PSO6251	
	SKS	2 SKS	
	Mata Kuliah Prasyarat	-	
	Program Studi	Pendidikan Sosiologi	
	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang perspektif alternatif pembelajaran mandiri yang dapat dilaksanakan oleh lulusan Pendidikan Sosiologi. Pembelajaran mandiri merupakan sebuah konsep bentuk penyelenggaraan pendidikan alternatif selain pendidikan formal di sekolah yang dapat diwujudkan dengan mengoptimalkan peran tenaga pendidik di masyarakat. Basis penyelenggaraan pembelajaran mandiri adalah pendidikan non formal. Pada perkuliahan mahasiswa mendapatkan pengetahuan tentang hakikat pendidikan, peran lembaga pendidikan selama ini dan konsep reformulasinya, kemudian otonomi daerah dan relevansi terhadap penyelenggaraan pendidikan di masyarakat. Sehingga mahasiswa mampu memahami tentang konsep dan implementasi	Mampu mengambil keputusan sebagai implementasi solusi permasalahan pendidikan dan sosial

No	Mata Kuliah		Learning Outcome
		pembelajaran mandiri.	
76	Nama Mata Kuliah	Pembelajaran Mikro	Mampu mengkomunikasikan ide dan informasi secara efektif melalui berbagai bentuk strategi dan media kepada peserta didik, masyarakat akademik dan masyarakat umum
	Kode Mata Kuliah	PSO6252	
	SKS	2 SKS	
	Mata Kuliah Prasyarat	Perencanaan Pembelajaran Sosiologi, Kurikulum dan Pembelajaran Sosiologi, Strategi Pembelajaran Sosiologi, Penilaian Pembelajaran Sosiologi, Media Pembelajaran & Teknologi Informasi	
	Program Studi	Pendidikan Sosiologi	
	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan latihan, ketrampilan melaksanakan tugas-tugas sebagai calon guru sosiologi. Isi mata kuliah: praktek mengajar sosiologi dengan melaksanakan kegiatan,	Mampu memberi keteladanan sikap dan perilaku berdasarkan etika dan profesi Mampu merencanakan, menerapkan strategi pembelajaran secara inovatif dalam pembelajaran sesuai dengan karakteristik peserta didik dan lingkungan belajar dan melakukan evaluasi proses
		membuat rencana program, menyusun rencana program, menyusun rencana semester, membuat satuan pelajaran, menyampaikan materi pelajaran di depan kelas, melakukan penilaian hasil belajar siswa, membuat laporan	

F. PROSES PEMBELAJARAN

Prinsip –prinsip proses pembelajaran dimaksudkan untuk menunjang pelaksanaan pembelajaran pada program studi untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan. Prinsip yang perlu diperhatikan mencakup: karakteristik proses pembelajaran; perencanaan proses pembelajaran; pelaksanaan proses pembelajaran; dan beban belajar mahasiswa.

Karakteristik proses pembelajaran mencakup sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa. Perencanaan proses pembelajaran disusun untuk setiap mata kuliah dan disajikan dalam rencana pembelajaran semester (RPS) atau istilah lain. Pelaksanaan proses pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu. Untuk pelaksanaan proses pembelajaran antara dengan menggunakan metode pembelajaran: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. Setiap mata kuliah dapat menggunakan satu atau gabungan dari beberapa metode pembelajaran dan diwadahi dalam suatu bentuk pembelajaran dapat berupa (1) kuliah, (2) responsi dan tutorial, (3) seminar, dan (4) praktikum atau praktik lapangan. Beban belajar mahasiswa dinyatakan dalam besaran satuan kredit semester (sks). Satu sks setara dengan 160 (seratus enam puluh menit: 50 menit tatap muka, 50 menit tugas terstruktur, dan 60 menit tugas mandiri) kegiatan belajar per minggu per semester.

Setiap mata kuliah paling sedikit memiliki bobot 1 (satu) sks. Semester merupakan satuan waktu kegiatan pembelajaran efektif selama 16 (enam belas) minggu.

Proses pembelajaran di program studi pendidikan sosiologi ditujukan untuk memenuhi capaian kompetensi program studi sesuai dengan Program Learning Outcome (PLO) maupun Course Learning Outcome (CLO). Capaian kompetensi tersebut menuntut diselenggarakannya proses pembelajaran dengan sistem yang terpusat pada mahasiswa (student learning center). Pembelajaran menekankan pada penguatan kompetensi kepribadian, pedagogis dan profesional.

Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem tatap muka/pertemuan, termasuk elearning penugasan terstruktur, tugas mandiri dan kegiatan lain yang ekuivalen. Perkuliahan secara keseluruhan berjumlah 16 kali pertemuan per semester. Mahasiswa wajib mengikuti perkuliahan setiap semester minimal 75%.

Pelaksanaan pembelajaran pada prinsipnya menyangkut tiga tahap: tahap pendahuluan, kegiatan inti/penyajian, dan penutup. Terkait dengan prinsp belajar tuntas, maka kegiatan pembelajaran merupakan proses fasilitasi mahasiswa untuk memperoleh pengalaman belajar dan ketuntasan sesuai dengan capaian kompetensi yang telah ditentukan. Oleh karena itu pendekatan kontekstual, model *lesson study* dan *future my action plan* (FMAP), dengan kegiatan yang mendorong mahasiswa aktif, inovatif, kreatif dan membangun suasana yang menyenangkan, menjadi proses pembelajaran yang terus dikembangkan. Perspektif karakter, nilai-nilai kebangsaan dan jiwa kewirausahaan menjadi bagian tidak terpisahan dalam membangun makna pembelajaran. Melalui proses pembelajaran yang dikembangkan, keberhasilan mahasiswa ditentukan tidak hanya berdasarkan hardskill, kemampuan intelektual (indeks prestasi), tetapi juga softskill dengan melihat kemampuan kognitif, kepribadian dan moralitas.

G. PENILAIAN

Evaluasi pembelajaran merupakan bagian penting untuk melihat keberhasilan mahasiswa menuntaskan capaian pembelajaran yang telah ditentukan. Proses penilaian pembelajaran meliputi dua aspek penilaian, yaitu penilaian proses dan penilaian hasil pembelajaran. Penilaian proses digunakan untuk mendapatkan pemahaman tentang bagaimana mahasiswa terlibat dalam proses perkuliahan yang didalamnya termasuk penilaian dalam aspek kepribadian dan membangun karakter. Penilaian hasil ditujukan untuk mendapatkan gambaran campaian kompetensi setelah mengikuti proses pembelajaran.

Penilaian proses digunakan untuk melihat keterlibatan mahasiswa dalam perkuliahan yang meliputi aspek softskill dalam hal partisipasi dalam kegiatan perkuliahan, kemampuan mengartikulasi gagasan, menggugah jiwa tanggung jawab dan kemandirian, memunculkan jiwa solidaritas dan kemampuan kerjasama, dan mendorong peningkatan motivasi mahasiswa. Penilaian proses ini dilakukan dengan metode pengamatan, penilaian teman sejawat dan portofolio. Penilaian ini dilakukan selama proses perkuliahan sebagai salah satu komponen menentukan nilai akhir.

Penilaian hasil digunakan untuk menilai kemampuan mahasiswa dalam mencapai kompetensi yang menjadi capaian pembelajaran. Penilaian hasil terkait dengan kemampuan kognitif dan penerapannya. Penilaian hasil dilakukan melalui Uji Kompetensi untuk setiap sub kompetensi yang diajarkan, Ujian Akhir Semester (UAS), ujian praktek dan ujian tugas akhir. Metode penilaian hasil dilakukan dengan ujian tertulis, penulisan essay/makalah, ujian lisan, ujian praktek maupun portofolio laporan tugas.



Universitas Negeri Yogyakarta